



Concurso Público

2018



SUGEP

Superintendência de Gestão
e Desenvolvimento de Pessoas

TECNÓLOGO FORMAÇÃO SEGURANÇA

LEIA COM ATENÇÃO

Nível Superior

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém uma PROVA DISCURSIVA e 64 (sessenta e quatro) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - A PROVA DISCURSIVA deve ser realizada inicialmente no rascunho e, em seguida, transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO. O candidato somente poderá registrar sua assinatura em lugar/campo especificamente indicado. Não assine a folha de redação. As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de identidade. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07** - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08** - Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada.
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** - Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, discman, tablet, computador pessoal, câmera fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico, capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens, pelos candidatos, durante a realização das provas.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Nome: _____

Identidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prédio: _____

Sala: _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Entre os temas ensinados aos jovens brasileiros no ensino básico, estão, por exemplo, a fase inicial da colonização, a resistência dos quilombos à escravidão e a Inconfidência Mineira. Nessas aulas, porém, os alunos ouvem falar pouco ou nada da ativista de ascendência indígena Madalena Caramuru, que viveu no século XVI, da guerreira quilombola Dandara ou da inconfidente Hipólita Jacinta de Melo.

Na literatura, estudam romances de José de Alencar e de outros autores do Romantismo, mas não são informados da existência de Maria Firmina dos Reis, autora de “Úrsula”, um dos primeiros romances de autoria feminina do Brasil, primeiro de autoria negra e primeiro escrito ficcional de cunho abolicionista. Outras, como Anita Garibaldi, são mencionadas, mas quase sempre à sombra de seus companheiros homens.

O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes se repete em diversas áreas de atuação. Em uma tentativa de reparar esse desconhecimento, o livro “Extraordinárias mulheres que revolucionaram o Brasil”, lançado pela Companhia das Letras na última semana de novembro, reúne a trajetória de 44 mulheres, com ilustração inédita de cada uma delas.

[...] Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica é pouco difundida, ou mesmo desconhecida, foram publicadas em vários países. O contexto é a reivindicação de representatividade que tem sido pautada por feministas e profissionais das artes, da ciência, da tecnologia, entre outros campos.

“Extraordinárias Mulheres” é o primeiro dessa onda que se propõe a compilar os dados biográficos e os feitos de mulheres nascidas no Brasil ou “abrasileiradas” – que adotaram o país para viver, como é o caso da arquiteta Lina Bo Bardi e da missionária e ativista Dorothy Stang.

O projeto das jornalistas Duda Porto de Souza e Aryane Cararo é fruto de dois anos de pesquisa – um mergulho na vida de quase 300 mulheres, a partir das quais as autoras chegaram às 44 que estão no livro. Consultaram arquivos de jornais, livros, documentos e realizaram entrevistas.

Apesar da vocação educativa explícita, seu público-alvo transcende uma faixa etária específica, segundo as autoras. “Espero que seja um passo inicial. Que sirva de inspiração para crianças, jovens e adultos irem atrás de outras brasileiras brilhantes. E que a gente possa contar uma história um pouco mais igualitária, justa, dando nomes e rostos a quem fez o país chegar até aqui”, disse Aryane Cararo.

“Que a gente possa contar a história de Anita, a mulher que enfrentou tropas imperiais no Brasil e lutou pela unificação da Itália. E não a Anita do Garibaldi. De Dandara, a mulher que não queria fechar o quilombo para novos escravos fugitivos, e não a mulher de Zumbi. De Dinalva, que quase ficou invisível na história da luta armada no Brasil na época da ditadura. De Marinalva, que está fazendo história agorinha mesmo”, complementa a autora.

O livro também conta com uma extensa linha do tempo que mostra conquistas de direitos obtidas pelas mulheres do século XVI até o presente, e traz informações que esclarecem como era ser mulher em determinadas épocas.

Disponível em:

<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2017/11/24/O-livro-que-counta-a-historia-do-Brasil-pela-trajetoria-de-mulheres-extraordinarias>. Acesso em 03/05/18. Adaptado.

01. Acerca da proposta temática do Texto 1, é correto afirmar que ela:

- A) se apoia em uma obra literária e se concentra na defesa da causa feminista e na necessidade de valorização da mulher.
- B) fica centrada na descrição, acrescida de algumas explicações, de uma obra biográfica que foi recentemente lançada.
- C) parte de uma obra jornalística e gira em torno de informações sobre o universo feminino, atual e de épocas passadas.
- D) se vale de dados históricos para tratar das relações entre homens e mulheres, com ênfase na violência sofrida por estas.
- E) defende a igualdade de gêneros e enfatiza a importância das mulheres na construção de uma sociedade mais igualitária e justa.

02. Analise as informações que se apresentam abaixo.

- 1) Na educação escolar brasileira, não se costuma enfatizar a contribuição de mulheres que se destacaram em várias áreas.
- 2) Diversos profissionais, de várias áreas do saber, têm-se engajado na luta por mais representatividade das mulheres.
- 3) A obra “Extraordinárias mulheres” representa um esforço de pesquisa aprofundada, que envolveu, inclusive, a análise de documentos antigos.
- 4) Como as autoras da obra “Extraordinárias mulheres” pretendem denunciar os maus-tratos sofridos pelas mulheres, ao longo da História, a obra tem como público-alvo os adultos, de ambos os sexos.

Estão em consonância com as informações do Texto 1:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

03. “Apesar da vocação educativa explícita, seu público-alvo transcende uma faixa etária específica”. Neste trecho do Texto 1, evidencia-se uma relação semântica de:

- A) consequência.
- B) tempo.
- C) condição.
- D) concessão.
- E) causalidade.

04. Releia o seguinte trecho: “Nessas aulas, porém, os alunos ouvem falar pouco ou nada da ativista de ascendência indígena Madalena Caramuru, que viveu no século XVI” (1º §). Com o termo destacado, a autora pretendeu:

- A) indicar que a conclusão de um segmento estava sendo introduzido.
- B) marcar uma mudança na entonação de um trecho importante do texto.
- C) sinalizar que a linha argumentativa do texto estava sendo alterada.
- D) retomar uma ideia que já havia sido expressa anteriormente, no texto.
- E) introduzir a explicação de um segmento nominal anterior.

05. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) O trecho: “um dos primeiros romances de autoria feminina” significa “um dos primeiros romances escritos por uma mulher”.
- 2) O trecho: “O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes se repete em diversas áreas” é o mesmo que “O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes recorre em várias áreas”.
- 3) São equivalentes semanticamente os seguintes trechos: “Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres” e “Outras obras que têm a finalidade de recuperar a biografia de mulheres”.
- 4) A expressão destacada no trecho: “Entraram para a seleção as que representaram um marco, um divisor de águas em suas respectivas áreas” corresponde semanticamente a “empecilho”, “óbice”.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

06. Observe o cumprimento das normas de regência, no seguinte trecho do Texto 1:

Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica é pouco difundida [...].

As normas de regência também estão cumpridas em:

- A) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres por cuja contribuição histórica é importante enfatizar [...].
- B) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica devemos nos orgulhar [...].
- C) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres a cuja contribuição histórica não podemos negar [...].
- D) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres em cuja contribuição histórica precisamos ressaltar [...].
- E) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres de cuja contribuição histórica temos que nos lembrar [...].

07. No que se refere à conjugação de alguns verbos irregulares da língua portuguesa, analise os enunciados abaixo.

- 1) Não podemos negar que muitas mulheres interviam na história do nosso país.
- 2) Quando toda mulher vir a ser reconhecida, certamente o mundo será melhor.
- 3) No rol das mulheres extraordinárias, espero que caibam muitas outras mulheres.
- 4) Os livros de História contém muitas injustiças em relação às mulheres.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

08. Assinale a alternativa na qual o emprego do sinal indicativo de crase está correto.

- A) Acho que o reconhecimento deve ser extensivo às mulheres em geral.
- B) O respeito é devido à toda pessoa, seja mulher ou homem.
- C) Mulheres são extraordinárias, mas àquelas que são mães merecem aplausos especiais.
- D) Temos mesmo que parabenizar à quem foi tão importante para a história de nosso país.
- E) Tomara que “Extraordinárias mulheres” suscite em nós um novo olhar para às mulheres.

09. Considerando diversos aspectos formais da nossa gramática, analise as proposições

- 1) Assim como em “extraordinárias”, também se grafam com “x” as palavras: “extender” e “explêndido”.
- 2) Assim como em “extraordiárias”, também devem receber acento gráfico as palavras “peremptório” e “moratória”.
- 3) No trecho: “O contexto é a reivindicação de representatividade que tem sido pautada por feministas e profissionais das artes, da ciência, da tecnologia, entre outros campos.”, as vírgulas são facultativas, já que são marcas estilísticas.
- 4) O termo “público-alvo” exemplifica casos em que o adjetivo (“alvo”) não se flexiona no plural. Assim, o plural desse termo é “públicos-alvo”.

Estão corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

TEXTO 2



Disponível em: https://br.pinterest.com/nerianagg/sexo-frágil_-onde. Acesso em 03/05/18.

10. Para compreendermos o Texto 2, temos que perceber que o trecho final (“A vida vai exigir de nós equilíbrio, esforço, graça e encanto.”) é:
- A) a consequência do trecho inicial.
 - B) uma paráfrase do trecho inicial.
 - C) uma oposição ao trecho inicial.
 - D) a justificativa do trecho inicial.
 - E) a condição do trecho inicial.

Raciocínio Lógico Matemático

11. Em uma mercearia, uma dúzia de laranjas custa o triplo do que custam dez maracujás. Depois de um mês, o preço das laranjas caiu 5% e o dos maracujás subiu 3%. Em relação ao mês passado, quanto se gastaria na compra de uma dúzia de laranjas e de dez maracujás?
- A) Mais 1%
 - B) Menos 2%
 - C) Mais 2%
 - D) Menos 3%
 - E) Menos 4%
12. Um de cada quatro amigos calculou o produto das idades, em anos, dos outros três. Os resultados obtidos foram 864, 1008, 1344 e 1512. Assinale a soma das idades dos quatro amigos, em anos.
- A) 41 anos
 - B) 42 anos
 - C) 43 anos
 - D) 44 anos
 - E) 45 anos

13. O casal Silva, formado pelo Sr. e Sr^a Silva, convidaram quatro casais amigos para um jantar. Os casais convidados são formados pelos Sr. e Sr^a A, B, C e D. Nesses casais, estão um(a) ensaísta, um(a) historiador(a), um(a) dramaturgo(a), um(a) romancista e o respectivo cônjuge. Os anfitriões e os convidados se sentaram em uma mesa redonda, com dez cadeiras, com homens e mulheres em cadeiras alternadas e nenhum marido se sentou ao lado de sua esposa. Os presentes se conheciam, com exceção da Sr^a A, que não conhecia o(a) historiador(a), e da Sr^a C, que não conhecia o(a) ensaísta. Admita que a relação de conhecer alguém é simétrica, ou seja, se uma pessoa X conhece a pessoa Y, então Y também conhece X. O arranjo dos assentos atendia às seguintes condições:

- 1) o Sr. B se sentou entre a Sr^a C e a romancista.
- 2) a Sr^a A sentou ao lado do marido da romancista.
- 3) a esposa do ensaísta sentou entre o marido da dramaturga e o historiador.
- 4) a esposa do historiador sentou à esquerda do Sr. Silva.
- 5) o Sr. A sentou à direita da Sr^a Silva e à esquerda da Sr^a B.

Quem sentou à direita do Sr. D?

- A) Sr^a A.
 - B) Sr^a B.
 - C) Sr^a C.
 - D) Sr^a D.
 - E) Sr^a Silva.
14. Uma caixa com faces retangulares tem dimensões 8,4 m; 2,52 m e 4,2 m. A caixa deve ser completamente preenchida com caixas cúbicas de mesma dimensão. Se o número de caixas cúbicas deve ser o menor possível, quantas caixas cúbicas serão necessárias?
- A) 150
 - B) 140
 - C) 130
 - D) 120
 - E) 110

Noções de Informática

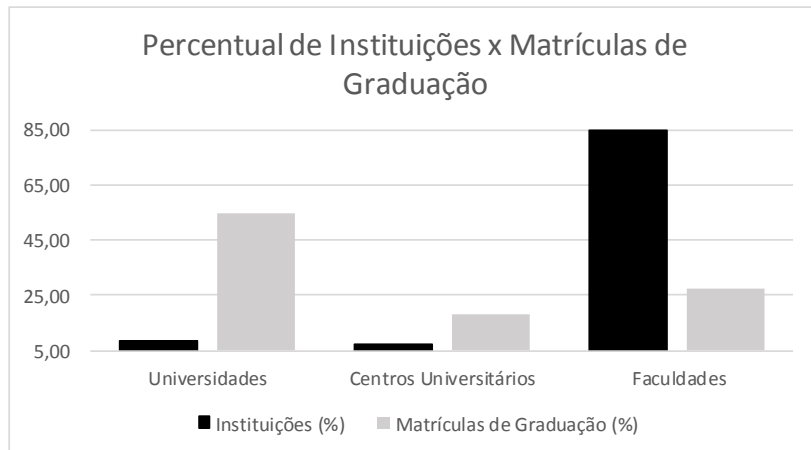
15. Em relação ao editor de texto Writer, do LibreOffice 5.0, analise as proposições abaixo.

- 1) O LibreOffice Writer permite a utilização de cabeçalhos e rodapés diferentes nas diversas páginas do documento, contanto que essas páginas utilizem os mesmos estilos de página.
- 2) Para inserir uma tabela, deve-se posicionar o cursor no documento, escolher a guia **Tabela** – o botão **Inserir tabela**. Na área **Tamanho**, deve-se inserir o número de linhas e colunas, selecionar as demais opções desejadas e clicar em **OK**.
- 3) O botão **Clonar formatação** do LibreOffice Writer permite a cópia da formatação de uma seleção de texto e aplicação em outra seleção de texto ou objeto.
- 4) Para verificar a ortografia automaticamente, deve-se escolher a guia **Ferramentas** – o botão **Verificação ortográfica automática** – a opção **Autocorreção**.
- 5) O botão **Inserir quebra de página** do LibreOffice Writer ou a combinação de teclas **Ctrl+Enter** insere uma quebra de página.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

16. Em relação ao gráfico abaixo, criado com a planilha eletrônica Microsoft Excel 2010, analise as proposições a seguir.



- 1) Ao selecionar o gráfico acima, clique em **Ferramentas do gráfico** e na guia **Layout** para alterar o título e a legenda do gráfico.
- 2) Para modificar os limites mínimo e máximo e a unidade principal do eixo vertical do gráfico acima, deve-se clicar no **Eixo vertical**, na opção **Formatar Eixo Vertical**.
- 3) Para criar o gráfico acima, deve-se selecionar as colunas **que contêm os dados**, clicar na guia **Inserir**, no grupo **Gráficos**, escolher o **Gráfico 2D**, Coluna **Agrupada**.
- 4) O gráfico acima pode ser salvo como modelo para que possa ser usado como base para outros gráficos. Para isso, clique no gráfico que deseja salvar como um modelo. Na guia **Design**, no grupo **Tipo**, clique em **Salvar como Gráfico Modelo**.
- 5) O estilo do gráfico acima pode ser modificado na guia **Design**, grupo **Estilos de Gráfico**.

Estão corretas apenas:

- A) 2, 4 e 5.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 1, 3 e 5.

17. Em relação aos conceitos sobre redes de computadores, assinale a alternativa correta.

- A) A Internet precisa do protocolo PPP (Point-to-Point) para prover o tráfego de roteador para roteador e de usuário doméstico para ISP.
- B) Uma bridge pode ser tanto um dispositivo de hardware quanto um software, projetado para conectar segmentos diferentes de uma rede, e opera nas Camadas 4 e 5 do Modelo OSI.
- C) Um switch é um equipamento da Camada 4 do Modelo OSI, usado para conectar dois segmentos de LAN e enviar pacotes IP de um segmento para outro.
- D) O HUB tem a finalidade de interligar computadores de uma rede, sendo um equipamento que funciona na Camada 3 do Modelo OSI.
- E) Um repetidor é um dispositivo analógico usado para propagar sinais de LAN em longas distâncias, amplificando todos os sinais recebidos e enviando o sinal para o destinatário indicado no quadro.

18. Em relação aos conceitos sobre modelo de implementação da computação em nuvem, correlacione as descrições da coluna à direita com os conceitos indicados na coluna à esquerda.

- 1) Nuvem Privada () A infraestrutura de nuvem é composta de duas ou mais nuvens, que podem ser privadas, comunitárias ou públicas e que permanecem como entidades únicas, ligadas por uma tecnologia padronizada ou proprietária que permite a portabilidade de dados e aplicações.
- 2) Nuvem Comunitária () A infraestrutura de nuvem é disponibilizada para o público em geral, sendo acessada por qualquer usuário que conheça a localização do serviço, através da Internet.
- 3) Nuvem Híbrida () A infraestrutura de nuvem é compartilhada por diversas empresas, sendo essa suportada por uma comunidade específica que partilhou seus interesses, tais como a missão, os requisitos de segurança, a política e considerações sobre flexibilidade.
- 4) Nuvem Pública () A infraestrutura de nuvem é utilizada exclusivamente por uma organização, sendo essa nuvem local ou remota e administrada pela própria organização ou por terceiros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 4, 1, 3.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 3, 4, 2, 1.
- E) 4, 3, 1, 2.

19. Em relação aos conceitos de vírus, worms e pragas virtuais, correlacione as descrições da coluna à direita com os conceitos indicados na coluna à esquerda.

- 1) Worms () Programa usado para obter informações (arquivos, senhas etc.) ou executar instruções em um determinado computador ou servidor de dados.
- 2) Cavalo de Tróia () Programa que recolhe informações sobre o usuário e transmite essas informações a uma entidade externa na Internet, sem o seu conhecimento nem o seu consentimento.
- 3) Vírus () Programa capaz de se propagar através de redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador. Degrada o desempenho de redes e computadores, devido à grande quantidade de cópias de si mesmo que costuma propagar.
- 4) Spywares () Programa ou parte de um programa, normalmente malicioso, que se propaga infectando, isto é, inserindo cópias de si mesmo e tornando-se parte de outros programas e arquivos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 4, 2.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 3, 1, 2, 4.
- E) 4, 1, 3, 2.

Legislação Aplicada ao Servidor Público

- 20.** No que se refere à licença para atividade política, assinale a alternativa correta.
- A) No período entre a convenção partidária e a véspera do registro de candidatura, o servidor fará jus à licença com vencimentos do cargo efetivo.
 - B) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença sem vencimentos do cargo efetivo.
 - C) A partir do registro da candidatura e até o trigésimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença com vencimentos do cargo efetivo.
 - D) O servidor que exerce cargo de Direção e se candidatou a um cargo eletivo deverá ser afastado, a partir do dia imediato ao do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, até o décimo dia seguinte ao do pleito.
 - E) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurada sua remuneração somente pelo período de 3 (três) meses.
- 21.** Considerando a Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação – e o Decreto nº 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação, analise as proposições abaixo.
- 1) É um direito de qualquer cidadão pedir desclassificação ou reavaliação de informações públicas classificadas em grau de sigilo.
 - 2) O recebimento de pedidos de acesso à informação somente pode dar-se por meio de correspondência eletrônica ou física.
 - 3) Caso a informação não seja de acesso imediato, o órgão ou a entidade deverá pronunciar-se em até 20 (vinte) dias.
 - 4) Em observância ao princípio da publicidade, a divulgação de informações de interesse público depende de solicitações.
 - 5) O pedido de informações não necessita estar motivado, mas a negativa de acesso pelo órgão necessita indicar as motivações.
- Estão corretas, apenas:
- A) 3 e 5.
 - B) 1, 2, 4 e 5.
 - C) 2 e 4.
 - D) 1, 2 e 3.
 - E) 1, 3 e 5.
- 22.** A respeito do Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal, Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa correta.
- A) A pena aplicável ao servidor pela Comissão de Ética é de censura, e, em caso de reincidência, a de advertência.
 - B) Aplica-se tão somente aos servidores do Poder Executivo Federal.
 - C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público.
 - D) Compete à Comissão de Ética atuar diretamente nos processos de promoção do servidor público.
 - E) A retirada de documentos da repartição pública prescinde de autorização.
- 23.** Considerando a Lei nº 8112/1990 e suas alterações, assinale a alternativa correta.
- A) A penalidade de advertência terá seu registro cancelado, após 5 (cinco) anos de efetivo exercício, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
 - B) A ação disciplinar prescreverá em 150 (cento e cinquenta dias), quanto à advertência.
 - C) O servidor demitido por aplicação irregular de dinheiro público, além de demitido, também está impedido de nova investidura em cargo público federal.
 - D) Não há interrupção de prescrição com a abertura de sindicância ou a instauração de processo disciplinar.
 - E) O servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente será punido com advertência.
- 24.** No que concerne às licenças previstas pela Lei nº 8112/1990 e suas alterações, é correto afirmar que:
- A) a soma de todas as licenças remuneradas e não remuneradas, por motivo de doença em pessoa da família, concedidas em um mesmo período de 12 (doze) meses, limita-se ao total de 150 (cento e cinquenta) dias.
 - B) a licença por motivo de doença em pessoa da família poderá ser concedida com remuneração por até 90 (noventa) dias, consecutivos ou não, a cada período de 12 (doze) meses.
 - C) após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá afastar-se para licença capacitação, sendo os períodos da licença acumuláveis.
 - D) a licença para o trato de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor em estágio probatório.
 - E) para fins de licença, a agressão sofrida e não provocada pelo servidor no exercício do seu cargo não se equipara a acidente em serviço.

Conhecimentos Específicos

25. Conforme o Decreto nº 5.824/2006, são atividades dos setores administrativos dos Institutos Federais de Educação (IFE), EXCETO:

- A) planejamento, execução, fiscalização, controle ou avaliação de projetos.
- B) zoneamento e ocupação da área física.
- C) realização de estudos de viabilidade econômica e social.
- D) pesquisa de preços e compra de bens e serviços.
- E) registro e controle dos assentamentos funcionais.

26. É ocupação relacionada à CBO 2149-35:

- A) gerência de segurança empresarial.
- B) tecnólogo em gestão de segurança empresarial.
- C) tecnólogo em gestão de segurança privada.
- D) engenheiro de segurança do trabalho.
- E) tecnólogo em segurança do trânsito.

27. O planejamento é um aspecto particular do processo decisório, tendo características especiais. Quanto ao Planejamento de Segurança, analise as proposições abaixo.

- 1) Sua tarefa principal, uma vez determinados os objetivos da organização e estudadas as condições ambientais que a envolvem, é a de estabelecer as ações racionais para o alcance satisfatório de tais objetivos.
- 2) No planejamento, busca-se a conjugação das decisões já tomadas apenas no nível estratégico da organização, produzindo um ambiente continuado, integrado e unificado.
- 3) É um processo que, a partir da fixação dos objetivos a alcançar, determina *a priori* o que deverá ser feito, quando e onde fazer, quem deverá fazê-lo e de que maneira.
- 4) Para determinar que ações devem ser realizadas, torna-se necessário estabelecer previamente o que se deseja alcançar e, na medida que se conheça de alguma maneira o futuro, podem-se adotar ações mais adaptadas aos objetivos organizacionais.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 4.
- E) 2 e 3.

28. São atividades do Setor de Infraestrutura dos Institutos Federais de Educação (IFE), previstas no Decreto nº 5.824/2006:

- 1) zoneamento e ocupação da área física.
- 2) elaboração do Plano Diretor da instituição.
- 3) controle, conservação e restauração dos monumentos tombados e limpeza de acervo.
- 4) realização de análise de peças anatômicas.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3.
- E) 1 e 4.

29. Segundo o Decreto nº 5.824/2006, é(são) atividade(s) do setor agropecuário dos Institutos Federais de Educação (IFE):

- A) exploração de recursos naturais e processamento e industrialização de produtos agropecuários.
- B) realização de estudos de viabilidade econômica e social.
- C) realização de coleta e tratamento de dados e amostras.
- D) execução de microfilmagem, manutenção e conservação dos equipamentos e acervos.
- E) manutenção preventiva e corretiva em sistema de comunicações.

30. Acerca das atividades do gerente de segurança, previstas no CBO-2526-05, assinale a alternativa correta.

- A) Gerencia apenas atividades de segurança privada.
- B) Os profissionais de segurança privada atuam apenas em empresas privadas.
- C) Para o pleno exercício da função, é necessária a graduação tecnológica em Segurança Pública.
- D) O trabalho só pode ser exercido de forma presencial.
- E) Gerencia as atividades de segurança em geral.

31. Em relação ao planejamento de segurança física, a tarefa abrange uma sequência de ações, também chamadas de "Protocolo de Planejamento", marcado por quatro etapas distintas. As etapas de um Planejamento de Segurança Física são:

- A) relatório jurídico, análise de riscos, diagnóstico de segurança e planejamento operacional.
- B) relatório de sinistros, análise de riscos, diagnóstico de segurança e planejamento operacional.
- C) relatório inicial, análise de riscos, diagnóstico de segurança e planejamento de garantias.
- D) relatório financeiro, análise de riscos, diagnóstico de segurança e planejamento operacional.
- E) relatório jurídico, análise de riscos, diagnóstico de segurança e planejamento comercial.

32. São deveres atribuídos a um supervisor de segurança, EXCETO:

- A) conhecer profundamente a sua atividade, buscando constante aperfeiçoamento e atualização técnica.
- B) desenvolver o profissionalismo e o espírito de equipe.
- C) elaborar relatório de segurança semestralmente.
- D) decidir com acerto e oportunidade.
- E) verificar as condições gerais de serviço nos postos.

33. Correlacione os ambientes organizacionais de atuação do servidor previstos no Anexo II do Decreto nº 5.824/2006, no âmbito das Instituições Federais de Educação, com as respectivas atividades realizadas nessas áreas.

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| 1) Ambiente Administrativo | () | Acompanhamento e análise de formalização de contratos. |
| 2) Ciências da Saúde | () | Realização de obras civis. |
| 3) Infraestrutura | () | Administração da biblioteca. |
| 4) Informação | () | Vigilância florestal. |
| 5) Agropecuária | () | Montagem de experimentos. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 4, 5, 3, 2.
- B) 1, 3, 4, 5, 2.
- C) 2, 3, 5, 4, 1.
- D) 4, 3, 2, 5, 1.
- E) 1, 4, 3, 2, 5.

34. Com relação à “Segurança Pública” e “Segurança Privada”, assinale a alternativa correta.

- A) No campo da Segurança Privada, predominam as instituições, os agentes e os ambientes públicos, que têm por finalidade apenas a segurança geral individual.
- B) No campo da Segurança Pública, predominam as instituições, os agentes e os ambientes privados, que têm por finalidade a segurança de uma instalação privada, um serviço, processo, produto, bem ou uma pessoa.
- C) Segurança Privada é o conjunto de estruturas (atividades) e de funções que deverão produzir atos e processos capazes de afastar, diminuir ou controlar riscos que possam afetar a vida, a incolumidade e a propriedade das pessoas, mediante o emprego de organizações públicas ou privadas, autorizadas pelo poder público.
- D) A segurança física, quando aplicada na proteção de um objeto de proteção tangível, é também chamada de “segurança patrimonial”.
- E) O objeto da segurança pública é a situação de convivência apenas pacífica da população, fundada nos princípios éticos vigentes na sociedade.

35. Acerca da Segurança Privada, analise as proposições a seguir.

- 1) O conjunto doutrinário que suporta a função segurança privada no Brasil é fundamentado no monopólio estatal do uso da força como garantidor da segurança, da ordem e das liberdades.
- 2) A função segurança privada atua sob a égide da lei em caráter subsidiário e complementar à função segurança pública, subordinando-se aos princípios da necessidade, adequação e proporcionalidade, autorizadas, controladas e fiscalizadas pelo poder público.
- 3) A possibilidade de autodefesa está genericamente limitada ao instituto da legítima defesa da integridade física ou patrimonial, bem como medida preventiva com a possibilidade de estruturação de segurança orgânica ou contratação de prestadores de segurança privada.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 2, apenas.

36. A direção de um estabelecimento pode contar com o auxílio do Plano de Segurança Física, que tem, dentre outras, as seguintes finalidades:

- 1) dar proteção eficaz à propriedade, ao pessoal, aos processos e aos usuários, contra possíveis riscos.
- 2) evitar o uso inadequado, o dano ou a destruição de documentos importantes do estabelecimento.
- 3) proteger o investimento dos proprietários, assim como as oportunidades de trabalho dos empregados.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2 e 3, apenas.

37. Quanto à intensidade, são considerados riscos:

- A) os incidentes, os desastres de médio porte, os desastres de grande porte e os desastres de muito grande porte.
- B) os acidentes, os incidentes, os desastres de grande porte e os desastres de muito grande porte.
- C) os acidentes, os desastres de médio porte, os desastres de grande porte e os desastres de muito grande porte.
- D) apenas os acidentes, os desastres de médio porte e os desastres de grande porte.
- E) apenas os incidentes, os desastres de médio porte e os desastres de grande porte.

38. Com relação às “barreiras perimetrais”, é correto afirmar que:

- A) são usadas apenas para marcar os limites de uma área protegida.
- B) as barreiras físicas, tais como cercas, muros, telhados e assoalhos, podem servir para impedir o acesso a um local ou para o controle das entradas permitidas.
- C) as barreiras naturais compreendem penhascos, desfiladeiros, rios, mares, fossos, valas ou terrenos bem acidentados. Para que sirvam como barreiras físicas, as barreiras naturais precisam ser difíceis de se transpor e devem oferecer um grau de proteção próximo ou igual ao estabelecido apenas por barreiras artificiais.
- D) as barreiras físicas formam um elo na corrente de proteção. Barreiras apropriadas retardam e tornam mais difícil uma invasão. Elas, sozinhas, podem obstar um intruso determinado ou apreendê-lo.
- E) barreiras bem planejadas e de construção bem feita não contribuem para a redução do efetivo de guardas para uma proteção perimetral adequada.

39. Iluminação de proteção convenientemente planejada, instalada e operada é um importante elemento de proteção, atuando tanto como dissuasor psicológico quanto como reforço para as barreiras perimetrais, suas aberturas e perímetros de segurança. Sobre a iluminação de proteção, assinale a alternativa correta.

- A) A iluminação de proteção instalada e operada apropriadamente não serve para desencorajar e dissuadir possíveis intrusos.
- B) A iluminação de proteção não facilita a inspeção de distintivos, veículos e recipientes e contribui para o controle de entradas e saídas durante a noite.
- C) Essa medida de segurança física (MSF) permite aos guardas observar as áreas iluminadas de pontos menos iluminados e reduz o uso do acobertamento da escuridão e da surpresa por pessoas que tentem penetrar indevidamente em uma instalação.
- D) A iluminação de proteção instalada e operada apropriadamente não atinge o objetivo de proporcionar, durante os períodos escuros, um nível de proteção aproximado daquele mantido durante as horas de claridade.
- E) A provisão de iluminação de proteção perimetral não oferece economia em outros elementos de proteção nem a elevação do nível geral de proteção.

40. Alarmes e sensores atuam precipuamente na detecção e denúncia de presenças ou situações não desejadas em instalações ou em suas áreas restritas, sendo um importante elemento de reforço e de racionalização das demais medidas de segurança ou proteção física. São elementos fundamentais para um sistema de alarme, EXCETO:

- A) dispositivos de detecção que registrem qualquer alteração nas condições a que se destinam e libertem um impulso capaz de disparar um alarme.
- B) circuitos (elétricos ou eletrônicos) para transmissão do impulso do dispositivo de detecção ao dispositivo de alarme ou sinalização.
- C) alarme que denuncie audivelmente e/ou visivelmente qualquer atividade que o sistema se destine a detectar.
- D) aparelhos monitores para assegurar o funcionamento contínuo e apropriado do sistema, preferencialmente de um local remoto como, por exemplo, o posto central de alarme.
- E) conexão com a Polícia e com o Corpo de Bombeiros.

41. A força de proteção de um estabelecimento ou serviço de guarda uniformizada é, em muitas instalações, o mais importante elemento isolado do programa de Medidas de Segurança Física (MSF) operado. São objetivos dos serviços e atividades dos guardas:

- 1) implementar e fiscalizar a obediência ao sistema de controle e identificação do pessoal.
- 2) observar e patrulhar perímetros designados, áreas, estruturas e atividades do interesse da segurança.
- 3) apreender pessoas ou veículos que tenham entrado sem autorização nas áreas de segurança.
- 4) fiscalizar determinados depósitos, salas ou edifícios do interesse da segurança, particularmente fora do horário de expediente normal, visando verificar se estão corretamente protegidos e em ordem.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

42. Os níveis de planejamento são:

- A) institucional ou estratégico, fracionado ou tático, executivo ou técnico e operativo ou empresarial.
- B) institucional ou estratégico, corporativo ou tático, executivo ou técnico e operativo ou empresarial.
- C) institucional ou estratégico, departamental ou tático, executivo ou técnico e operativo ou operacional.
- D) institucional ou estratégico, departamental ou tático, executivo ou técnico e operativo ou corporativo.
- E) institucional ou estratégico, departamental ou tático, fracionado ou técnico e operativo ou empresarial.

43. Em relação aos Planos de Segurança, analise os conceitos abaixo.

- 1) Plano Operacional, de Segurança Corrente ou Ordinário é a sistematização das medidas de segurança que preventivamente resguardam a segurança do patrimônio e pessoas.
- 2) Plano Emergencial é a sistematização de medidas que visam minimizar as ocorrências de risco que a execução do planejamento de segurança corrente ou ordinário não evitou.
- 3) Plano Contingencial é a sistematização de medidas que permitirão a continuidade das operações da empresa, de forma alternativa, na hipótese da ocorrência de risco, desastre ou sinistro não evitado.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 1 e 3, apenas.

44. O planejamento de segurança física em nível estratégico é:

- A) sintético e de médio prazo.
- B) sintético e de curto prazo.
- C) detalhado e de curto prazo.
- D) sintético e de longo prazo.
- E) detalhado e de longo prazo.

45. Devem constar como conteúdos do nível operacional de um planejamento de segurança física, EXCETO:

- A) detalhado.
- B) explicativo.
- C) estandardizante.
- D) manualizável.
- E) de longo prazo.

46. Por Estratégia de Segurança (o como fazer), entende-se a forma pela qual os meios disponíveis devam ser aplicados, para que os objetivos estabelecidos em relação à segurança do empreendimento sejam alcançados. São exemplos dessa expressão:

- 1) a proteção da área vigiada do empreendimento estará baseada em meios eletrônicos e no emprego de patrulhas (motorizadas ou não) e postos fixos, cujo planejamento deverá interagir com o planejamento das autoridades públicas.
- 2) o caráter legal de suas normas e regulamentos.
- 3) o caráter formal das comunicações de que se utiliza.
- 4) a hierarquização da autoridade.

Estão corretos:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

47. A segurança física classifica-se quanto aos meios e quanto à atuação. São formas de segurança física, quanto à atuação:

- A) ativa, passiva e operacional.
- B) passiva, de inteligência e operacional.
- C) ativa, passiva e tática.
- D) ativa, tática e de inteligência.
- E) ativa, passiva e de inteligência.

48. Segundo a Teoria do Triângulo do Roubo, um ato ilícito somente ocorre se três fatores estiverem presentes. Quais são esses fatores?

- A) Desejo, motivação e existência de meios.
- B) Desejo, existência de meios e falta de proteção.
- C) Desejo, motivação e oportunidade.
- D) Motivação, existência de meios e falta de proteção.
- E) Existência de meios, falta de proteção e oportunidade.

49. Analise os conceitos abaixo.

- 1) Instituição de Segurança: conjunto de pessoas ou grupo, autorizado ao uso de força física (real ou por ameaça) para regular as relações interpessoais dentro de um grupo social, mediante autorização desse grupo.
- 2) Ordem Pública: objeto da segurança pública, é a situação de convivência pacífica e harmoniosa da população, fundada nos princípios éticos vigentes na sociedade.
- 3) Segurança Pública: Atividade exercida para a preservação da ordem pública, da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos órgãos estatais dela incumbidos.
- 4) Segurança Física: É um estado proporcionado pelas garantias possíveis contra riscos prováveis a que está sujeito um determinado Objeto de Proteção (OP).

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, apenas.

50. Barreiras de detenção de veículos (BDV) são dispositivos de proteção que formam uma barreira compacta mediante barras ou fileiras de elementos e se dispõe para a detenção de veículos diante de invasão agressiva ou não autorizada. Esse tipo de elemento pode ser utilizado tanto como um sistema de segurança que impeça invasões de veículos quanto como apoio ao controle de acesso. São tipos de barreira de detenção de veículos, EXCETO:

- A) fixas ou fundeadas.
- B) concêntricas.
- C) ascendentes.
- D) extensíveis.
- E) basculantes.

51. Quanto a sua operacionalidade, as barreiras de detenção de veículos podem ser:
- manuais, semiautomáticas e livres.
 - semiautomáticas e livres, apenas.
 - automáticas e livres.
 - manuais, semiautomáticas e automáticas.
 - manuais e livres, apenas.
52. Eclusa é o conjunto de elementos fixos e móveis (anteparas, biombos ou parede fina, divisória e portas) que formam um sistema de controle de acesso para pessoas, veículos ou objetos constituídos por duas ou mais portas que não se abrem de uma só vez, não permitindo o contato direto entre duas áreas adjacentes. Em função de suas manobras, as eclusas são:
- pivotantes e elevadiças, apenas.
 - pivotantes, elevadiças e deslizantes.
 - elevadiças e deslizantes, apenas.
 - pivotantes, elevadiças e sobrepostas.
 - elevadiças e sobrepostas, apenas.
53. As limitações legais e o contingenciamento da função segurança privada impõem princípios que lhe imprimem caráter:
- instrumental, localizado, subsidiário e complementar.
 - instrumental, localizado, subsidiário e legal.
 - legal, localizado, subsidiário e complementar.
 - instrumental, associativo, subsidiário e legal.
 - instrumental, localizado, centralizador e legal.
54. Os vigilantes podem ser próprios da empresa ou terceirizados. São vantagens dos vigilantes próprios, EXCETO:
- geralmente são de melhor padrão, pois recebem salários mais altos.
 - geralmente prestam melhor serviço, pois se sentem como parte do negócio.
 - apresentam menor rotatividade.
 - são menos familiarizados com as instalações que protegem.
 - estão impedidos de serem treinados para dirigir alguns deveres de segurança ainda que menos complexos.
55. No que se refere aos Planos de Contingência, analise as proposições abaixo.
- O plano de contingência operacional (PCO) visa à manutenção dos processos de negócios realizados pela empresa, independentemente de falhas ocorridas em seus componentes. É um plano complementar ao plano de contingência, na medida que elimina a diferença entre o prazo para restauração ou substituição do componente cuja falha acionou o plano e a retomada do processo de negócios afetado.
 - O plano de retomada dos negócios está embutido no plano de continuidade dos negócios (PCN) e define qual o cenário de retorno à normalidade, determinando o término das ações do plano e o reinício das atividades de negócios normais.
- 3) O plano de recuperação de desastres é o sequenciamento das atividades de substituição e/ou restauração dos inúmeros componentes necessários para a restauração e execução dos processos de negócio onde são definidos os recursos, ações, tarefas, dados e requisitos para administrar o processo de recuperação.
- Está(ão) correta(s):
- 1 e 3, apenas.
 - 2 e 3, apenas.
 - 1, apenas.
 - 1, 2 e 3.
 - 2, apenas.
56. São componentes de um Plano de Contingência, EXCETO:
- resposta.
 - reassunção.
 - recuperação.
 - restauração
 - reformulação.
57. Em relação ao Plano de Contingência, assinale a alternativa incorreta.
- O grande problema da contingência é a aceitação de que o risco existe e que pode acontecer. Este é inevitável e imprevisível, apesar de todo e qualquer esforço para evitar ou até mesmo diminuir a chance e probabilidade de ocorrência.
 - É um documento desenvolvido com o intuito de apenas treinar os integrantes da empresa para as ocorrências anormais.
 - O Plano de Contingência irá orientar a empresa, através de uma ação refletida e apropriada, com o alicerce da normatização.
 - A elaboração de um Plano de Contingência exige da corporação um real reconhecimento das suas fragilidades.
 - É um documento no qual estão definidas as responsabilidades estabelecidas em uma organização para atender a uma emergência, e contém informações detalhadas sobre as características da área envolvida.
58. O Grau Crítico ou a Criticidade do objeto de proteção precisa ser determinado na época do estudo e para futuro previsível, considerando-se a importância da operação, em particular para a empresa, para a localidade e para a nação. É uma característica da criticidade:
- ser indicador de grau de risco de um objeto de proteção.
 - estar ligada à natureza do objeto de proteção.
 - não ser alterada em função da qualidade e quantidade das medidas de segurança físicas adotadas.
 - estar condicionada à vulnerabilidade em relação inversamente proporcional.
 - ser ligada à estrutura de um objeto de proteção.

- 59.** Os elementos de proteção (os elos da corrente de proteção) são normalmente agrupados, para fins didáticos, em conjuntos sistêmicos em função de suas afinidades, correlações e capacidade de complementação mútua, com emprego bastante definido em termos de suas capacidades de detecção, retardo, controle, resposta e reforço. Esses sistemas funcionam em conjunto, suprimindo-se e complementando-se. Os sistemas de proteção são:
- A) sistema de defesa de perímetro, sistema de sensores e comunicações, sistema de guarda e vigilância, sistema de identificação e controle de acesso e sistema de retenção.
 - B) sistema de defesa de perímetro, sistema de sensores e comunicações, sistema de guarda e vigilância, sistema de identificação e controle de acesso e sistema de remoção.
 - C) sistema de defesa de perímetro, sistema de sensores e comunicações, sistema de guarda e vigilância, sistema de identificação e controle de acesso e sistema de mapeamento.
 - D) sistema de defesa de perímetro, sistema de sensores e comunicações, sistema de guarda e vigilância, sistema de identificação e controle de acesso e sistema de blindagens.
 - E) sistema de defesa de perímetro, sistema de sensores e comunicações, sistema de guarda e vigilância, sistema de identificação e controle de acesso e sistema de georreferenciamento.
- 60.** “Filosofia de Segurança” é a orientação geral que a alta direção de uma empresa pretende imprimir à questão da segurança de um empreendimento. É geralmente expressa por recursos, cultura e apoio efetivo. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo dessa orientação.
- A) A função segurança deverá ser tratada como um investimento destinado a reduzir (ou controlar) perdas.
 - B) A empresa não será responsável, nos limites do seu empreendimento, pelos danos que a sua atividade vier a causar.
 - C) A obediência aos parâmetros legais e normativos não será o fundamento operacional básico da função segurança.
 - D) A função segurança deverá ser tratada como um custo médio destinado a reduzir (ou controlar) perdas.
 - E) A função segurança deverá ser tratada como um custo elevado destinado a reduzir (ou controlar) perdas.
- 61.** São objetivos bem concebidos do “Plano de Segurança Física”, EXCETO:
- A) auxiliar a direção a proteger eficazmente a propriedade e o pessoal (empregados, clientes, usuários e visitantes) contra todos os riscos.
 - B) Resguardar o estabelecimento contra ações ou incidentes que possam ameaçar, impedir, danificar ou destruir suprimentos, processos, produção ou serviços.
 - C) auxiliar a direção a proteger eficazmente apenas o pessoal (empregados, clientes, usuários e visitantes) contra todos os riscos.
 - D) salvaguardar o investimento dos proprietários e as oportunidades de trabalho dos empregados.
- E) esconder-se contra o comprometimento, mau uso, dano ou destruição de documentos, processos e materiais essenciais/sensíveis, bem como contra danos a empregados, clientes, usuários e visitantes.
- 62.** Quanto à evolução, os riscos podem ser:
- A) previstos ou de evolução aguda; de evolução crônica e gradual; e de somação de efeitos parciais.
 - B) súbitos ou de evolução global; de evolução crônica e gradual; e de somação de efeitos parciais.
 - C) súbitos ou de evolução aguda; de evolução crônica e gradual; e de somação de efeitos parciais.
 - D) previstos ou de evolução aguda; de evolução crônica e gradual; e de somação de efeitos totais.
 - E) planejados ou de evolução aguda; de evolução crônica e gradual; e de somação de efeitos parciais.
- 63.** Os riscos podem, ainda, receber classificação em função da probabilidade de sua ocorrência ou da natureza do agente causador em ambiente de trabalho. Em função da probabilidade de sua ocorrência, os riscos classificam-se em:
- A) riscos improváveis, pouco prováveis, prováveis e atuais ou em curso.
 - B) riscos improváveis, pouco prováveis, prováveis e premeditados.
 - C) riscos improváveis, prováveis e premeditados, apenas.
 - D) riscos pouco prováveis, prováveis e premeditados, apenas.
 - E) riscos improváveis e premeditados, apenas.
- 64.** São considerados “incidentes involuntários”, EXCETO:
- A) roubos.
 - B) incêndios.
 - C) explosões.
 - D) falhas de manutenção.
 - E) falhas no fornecimento de energia elétrica.