



Concurso Público

2018



SUGEP

Superintendência de Gestão
e Desenvolvimento de Pessoas

PSICÓLOGO

LEIA COM ATENÇÃO

Nível Superior

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém uma PROVA DISCURSIVA e 64 (sessenta e quatro) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - A PROVA DISCURSIVA deve ser realizada inicialmente no rascunho e, em seguida, transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO. O candidato somente poderá registrar sua assinatura em lugar/campo especificamente indicado. Não assine a folha de redação. As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de identidade. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07** - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08** - Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada.
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** - Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, discman, tablet, computador pessoal, câmera fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico, capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens, pelos candidatos, durante a realização das provas.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Nome: _____

Identidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prédio: _____

Sala: _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Entre os temas ensinados aos jovens brasileiros no ensino básico, estão, por exemplo, a fase inicial da colonização, a resistência dos quilombos à escravidão e a Inconfidência Mineira. Nessas aulas, porém, os alunos ouvem falar pouco ou nada da ativista de ascendência indígena Madalena Caramuru, que viveu no século XVI, da guerreira quilombola Dandara ou da inconfidente Hipólita Jacinta de Melo.

Na literatura, estudam romances de José de Alencar e de outros autores do Romantismo, mas não são informados da existência de Maria Firmina dos Reis, autora de “Úrsula”, um dos primeiros romances de autoria feminina do Brasil, primeiro de autoria negra e primeiro escrito ficcional de cunho abolicionista. Outras, como Anita Garibaldi, são mencionadas, mas quase sempre à sombra de seus companheiros homens.

O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes se repete em diversas áreas de atuação. Em uma tentativa de reparar esse desconhecimento, o livro “Extraordinárias mulheres que revolucionaram o Brasil”, lançado pela Companhia das Letras na última semana de novembro, reúne a trajetória de 44 mulheres, com ilustração inédita de cada uma delas.

[...] Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica é pouco difundida, ou mesmo desconhecida, foram publicadas em vários países. O contexto é a reivindicação de representatividade que tem sido pautada por feministas e profissionais das artes, da ciência, da tecnologia, entre outros campos.

“Extraordinárias Mulheres” é o primeiro dessa onda que se propõe a compilar os dados biográficos e os feitos de mulheres nascidas no Brasil ou “abrasileiradas” – que adotaram o país para viver, como é o caso da arquiteta Lina Bo Bardi e da missionária e ativista Dorothy Stang.

O projeto das jornalistas Duda Porto de Souza e Aryane Cararo é fruto de dois anos de pesquisa – um mergulho na vida de quase 300 mulheres, a partir das quais as autoras chegaram às 44 que estão no livro. Consultaram arquivos de jornais, livros, documentos e realizaram entrevistas.

Apesar da vocação educativa explícita, seu público-alvo transcende uma faixa etária específica, segundo as autoras. “Espero que seja um passo inicial. Que sirva de inspiração para crianças, jovens e adultos irem atrás de outras brasileiras brilhantes. E que a gente possa contar uma história um pouco mais igualitária, justa, dando nomes e rostos a quem fez o país chegar até aqui”, disse Aryane Cararo.

“Que a gente possa contar a história de Anita, a mulher que enfrentou tropas imperiais no Brasil e lutou pela unificação da Itália. E não a Anita do Garibaldi. De Dandara, a mulher que não queria fechar o quilombo para novos escravos fugitivos, e não a mulher de Zumbi. De Dinalva, que quase ficou invisível na história da luta armada no Brasil na época da ditadura. De Marinalva, que está fazendo história agorinha mesmo”, complementa a autora.

O livro também conta com uma extensa linha do tempo que mostra conquistas de direitos obtidas pelas mulheres do século XVI até o presente, e traz informações que esclarecem como era ser mulher em determinadas épocas.

Disponível em:

<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2017/11/24/O-livro-que-counta-a-historia-do-Brasil-pela-trajetoria-de-mulheres-extraordinarias>. Acesso em 03/05/18. Adaptado.

01. Acerca da proposta temática do Texto 1, é correto afirmar que ela:

- A) se apoia em uma obra literária e se concentra na defesa da causa feminista e na necessidade de valorização da mulher.
- B) fica centrada na descrição, acrescida de algumas explicações, de uma obra biográfica que foi recentemente lançada.
- C) parte de uma obra jornalística e gira em torno de informações sobre o universo feminino, atual e de épocas passadas.
- D) se vale de dados históricos para tratar das relações entre homens e mulheres, com ênfase na violência sofrida por estas.
- E) defende a igualdade de gêneros e enfatiza a importância das mulheres na construção de uma sociedade mais igualitária e justa.

02. Analise as informações que se apresentam abaixo.

- 1) Na educação escolar brasileira, não se costuma enfatizar a contribuição de mulheres que se destacaram em várias áreas.
- 2) Diversos profissionais, de várias áreas do saber, têm-se engajado na luta por mais representatividade das mulheres.
- 3) A obra “Extraordinárias mulheres” representa um esforço de pesquisa aprofundada, que envolveu, inclusive, a análise de documentos antigos.
- 4) Como as autoras da obra “Extraordinárias mulheres” pretendem denunciar os maus-tratos sofridos pelas mulheres, ao longo da História, a obra tem como público-alvo os adultos, de ambos os sexos.

Estão em consonância com as informações do Texto 1:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

03. “Apesar da vocação educativa explícita, seu público-alvo transcende uma faixa etária específica”. Neste trecho do Texto 1, evidencia-se uma relação semântica de:

- A) consequência.
- B) tempo.
- C) condição.
- D) concessão.
- E) causalidade.

04. Releia o seguinte trecho: “Nessas aulas, porém, os alunos ouvem falar pouco ou nada da ativista de ascendência indígena Madalena Caramuru, que viveu no século XVI” (1º §). Com o termo destacado, a autora pretendeu:

- A) indicar que a conclusão de um segmento estava sendo introduzido.
- B) marcar uma mudança na entonação de um trecho importante do texto.
- C) sinalizar que a linha argumentativa do texto estava sendo alterada.
- D) retomar uma ideia que já havia sido expressa anteriormente, no texto.
- E) introduzir a explicação de um segmento nominal anterior.

05. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) O trecho: “um dos primeiros romances de autoria feminina” significa “um dos primeiros romances escritos por uma mulher”.
- 2) O trecho: “O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes se repete em diversas áreas” é o mesmo que “O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes recorre em várias áreas”.
- 3) São equivalentes semanticamente os seguintes trechos: “Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres” e “Outras obras que têm a finalidade de recuperar a biografia de mulheres”.
- 4) A expressão destacada no trecho: “Entraram para a seleção as que representaram um marco, um divisor de águas em suas respectivas áreas” corresponde semanticamente a “empecilho”, “óbice”.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

06. Observe o cumprimento das normas de regência, no seguinte trecho do Texto 1:

Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica é pouco difundida [...].

As normas de regência também estão cumpridas em:

- A) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres por cuja contribuição histórica é importante enfatizar [...].
- B) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica devemos nos orgulhar [...].
- C) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres a cuja contribuição histórica não podemos negar [...].
- D) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres em cuja contribuição histórica precisamos ressaltar [...].
- E) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres de cuja contribuição histórica temos que nos lembrar [...].

07. No que se refere à conjugação de alguns verbos irregulares da língua portuguesa, analise os enunciados abaixo.

- 1) Não podemos negar que muitas mulheres interviam na história do nosso país.
- 2) Quando toda mulher vir a ser reconhecida, certamente o mundo será melhor.
- 3) No rol das mulheres extraordinárias, espero que caibam muitas outras mulheres.
- 4) Os livros de História contém muitas injustiças em relação às mulheres.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

08. Assinale a alternativa na qual o emprego do sinal indicativo de crase está correto.

- A) Acho que o reconhecimento deve ser extensivo às mulheres em geral.
- B) O respeito é devido à toda pessoa, seja mulher ou homem.
- C) Mulheres são extraordinárias, mas àquelas que são mães merecem aplausos especiais.
- D) Temos mesmo que parabenizar à quem foi tão importante para a história de nosso país.
- E) Tomara que “Extraordinárias mulheres” suscite em nós um novo olhar para às mulheres.

09. Considerando diversos aspectos formais da nossa gramática, analise as proposições

- 1) Assim como em “extraordinárias”, também se grafam com “x” as palavras: “extender” e “explêndido”.
- 2) Assim como em “extraordiárias”, também devem receber acento gráfico as palavras “peremptório” e “moratória”.
- 3) No trecho: “O contexto é a reivindicação de representatividade que tem sido pautada por feministas e profissionais das artes, da ciência, da tecnologia, entre outros campos.”, as vírgulas são facultativas, já que são marcas estilísticas.
- 4) O termo “público-alvo” exemplifica casos em que o adjetivo (“alvo”) não se flexiona no plural. Assim, o plural desse termo é “públicos-alvo”.

Estão corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

TEXTO 2



Disponível em: https://br.pinterest.com/nerianagg/sexo-frágil_-onde. Acesso em 03/05/18.

10. Para compreendermos o Texto 2, temos que perceber que o trecho final (“A vida vai exigir de nós equilíbrio, esforço, graça e encanto.”) é:
- A) a consequência do trecho inicial.
 - B) uma paráfrase do trecho inicial.
 - C) uma oposição ao trecho inicial.
 - D) a justificativa do trecho inicial.
 - E) a condição do trecho inicial.

Raciocínio Lógico Matemático

11. Em uma mercearia, uma dúzia de laranjas custa o triplo do que custam dez maracujás. Depois de um mês, o preço das laranjas caiu 5% e o dos maracujás subiu 3%. Em relação ao mês passado, quanto se gastaria na compra de uma dúzia de laranjas e de dez maracujás?
- A) Mais 1%
 - B) Menos 2%
 - C) Mais 2%
 - D) Menos 3%
 - E) Menos 4%
12. Um de cada quatro amigos calculou o produto das idades, em anos, dos outros três. Os resultados obtidos foram 864, 1008, 1344 e 1512. Assinale a soma das idades dos quatro amigos, em anos.
- A) 41 anos
 - B) 42 anos
 - C) 43 anos
 - D) 44 anos
 - E) 45 anos

13. O casal Silva, formado pelo Sr. e Sr^a Silva, convidaram quatro casais amigos para um jantar. Os casais convidados são formados pelos Sr. e Sr^a A, B, C e D. Nesses casais, estão um(a) ensaísta, um(a) historiador(a), um(a) dramaturgo(a), um(a) romancista e o respectivo cônjuge. Os anfitriões e os convidados se sentaram em uma mesa redonda, com dez cadeiras, com homens e mulheres em cadeiras alternadas e nenhum marido se sentou ao lado de sua esposa. Os presentes se conheciam, com exceção da Sr^a A, que não conhecia o(a) historiador(a), e da Sr^a C, que não conhecia o(a) ensaísta. Admita que a relação de conhecer alguém é simétrica, ou seja, se uma pessoa X conhece a pessoa Y, então Y também conhece X. O arranjo dos assentos atendia às seguintes condições:

- 1) o Sr. B se sentou entre a Sr^a C e a romancista.
- 2) a Sr^a A sentou ao lado do marido da romancista.
- 3) a esposa do ensaísta sentou entre o marido da dramaturga e o historiador.
- 4) a esposa do historiador sentou à esquerda do Sr. Silva.
- 5) o Sr. A sentou à direita da Sr^a Silva e à esquerda da Sr^a B.

Quem sentou à direita do Sr. D?

- A) Sr^a A.
 - B) Sr^a B.
 - C) Sr^a C.
 - D) Sr^a D.
 - E) Sr^a Silva.
14. Uma caixa com faces retangulares tem dimensões 8,4 m; 2,52 m e 4,2 m. A caixa deve ser completamente preenchida com caixas cúbicas de mesma dimensão. Se o número de caixas cúbicas deve ser o menor possível, quantas caixas cúbicas serão necessárias?

- A) 150
- B) 140
- C) 130
- D) 120
- E) 110

Noções de Informática

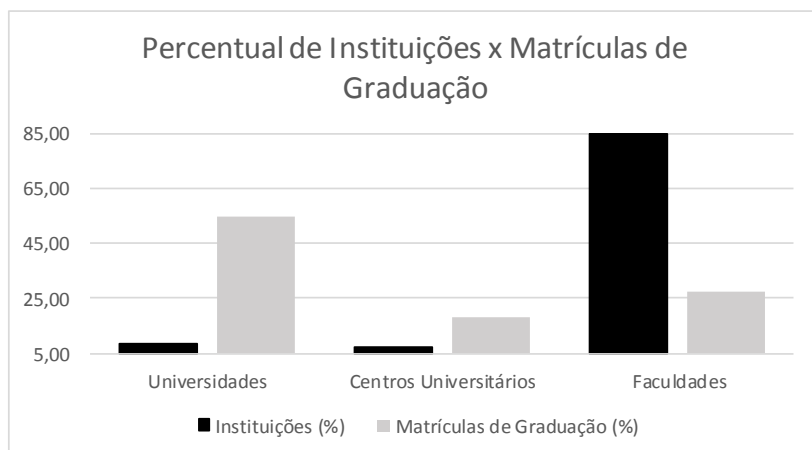
15. Em relação ao editor de texto Writer, do LibreOffice 5.0, analise as proposições abaixo.

- 1) O LibreOffice Writer permite a utilização de cabeçalhos e rodapés diferentes nas diversas páginas do documento, contanto que essas páginas utilizem os mesmos estilos de página.
- 2) Para inserir uma tabela, deve-se posicionar o cursor no documento, escolher a guia **Tabela** – o botão **Inserir tabela**. Na área **Tamanho**, deve-se inserir o número de linhas e colunas, selecionar as demais opções desejadas e clicar em **OK**.
- 3) O botão **Clonar formatação** do LibreOffice Writer permite a cópia da formatação de uma seleção de texto e aplicação em outra seleção de texto ou objeto.
- 4) Para verificar a ortografia automaticamente, deve-se escolher a guia **Ferramentas** – o botão **Verificação ortográfica automática** – a opção **Autocorreção**.
- 5) O botão **Inserir quebra de página** do LibreOffice Writer ou a combinação de teclas **Ctrl+Enter** insere uma quebra de página.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

16. Em relação ao gráfico abaixo, criado com a planilha eletrônica Microsoft Excel 2010, analise as proposições a seguir.



- 1) Ao selecionar o gráfico acima, clique em **Ferramentas do gráfico** e na guia **Layout** para alterar o título e a legenda do gráfico.
- 2) Para modificar os limites mínimo e máximo e a unidade principal do eixo vertical do gráfico acima, deve-se clicar no **Eixo vertical**, na opção **Formatar Eixo Vertical**.
- 3) Para criar o gráfico acima, deve-se selecionar as colunas **que contêm os dados**, clicar na guia **Inserir**, no grupo **Gráficos**, escolher o **Gráfico 2D**, Coluna **Agrupada**.
- 4) O gráfico acima pode ser salvo como modelo para que possa ser usado como base para outros gráficos. Para isso, clique no gráfico que deseja salvar como um modelo. Na guia **Design**, no grupo **Tipo**, clique em **Salvar como Gráfico Modelo**.
- 5) O estilo do gráfico acima pode ser modificado na guia **Design**, grupo **Estilos de Gráfico**.

Estão corretas apenas:

- A) 2, 4 e 5.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 1, 3 e 5.

17. Em relação aos conceitos sobre redes de computadores, assinale a alternativa correta.

- A) A Internet precisa do protocolo PPP (Point-to-Point) para prover o tráfego de roteador para roteador e de usuário doméstico para ISP.
- B) Uma bridge pode ser tanto um dispositivo de hardware quanto um software, projetado para conectar segmentos diferentes de uma rede, e opera nas Camadas 4 e 5 do Modelo OSI.
- C) Um switch é um equipamento da Camada 4 do Modelo OSI, usado para conectar dois segmentos de LAN e enviar pacotes IP de um segmento para outro.
- D) O HUB tem a finalidade de interligar computadores de uma rede, sendo um equipamento que funciona na Camada 3 do Modelo OSI.
- E) Um repetidor é um dispositivo analógico usado para propagar sinais de LAN em longas distâncias, amplificando todos os sinais recebidos e enviando o sinal para o destinatário indicado no quadro.

18. Em relação aos conceitos sobre modelo de implementação da computação em nuvem, correlacione as descrições da coluna à direita com os conceitos indicados na coluna à esquerda.

- 1) Nuvem Privada () A infraestrutura de nuvem é composta de duas ou mais nuvens, que podem ser privadas, comunitárias ou públicas e que permanecem como entidades únicas, ligadas por uma tecnologia padronizada ou proprietária que permite a portabilidade de dados e aplicações.
- 2) Nuvem Comunitária () A infraestrutura de nuvem é disponibilizada para o público em geral, sendo acessada por qualquer usuário que conheça a localização do serviço, através da Internet.
- 3) Nuvem Híbrida () A infraestrutura de nuvem é compartilhada por diversas empresas, sendo essa suportada por uma comunidade específica que partilhou seus interesses, tais como a missão, os requisitos de segurança, a política e considerações sobre flexibilidade.
- 4) Nuvem Pública () A infraestrutura de nuvem é utilizada exclusivamente por uma organização, sendo essa nuvem local ou remota e administrada pela própria organização ou por terceiros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 4, 1, 3.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 3, 4, 2, 1.
- E) 4, 3, 1, 2.

19. Em relação aos conceitos de vírus, worms e pragas virtuais, correlacione as descrições da coluna à direita com os conceitos indicados na coluna à esquerda.

- 1) Worms () Programa usado para obter informações (arquivos, senhas etc.) ou executar instruções em um determinado computador ou servidor de dados.
- 2) Cavalo de Tróia () Programa que recolhe informações sobre o usuário e transmite essas informações a uma entidade externa na Internet, sem o seu conhecimento nem o seu consentimento.
- 3) Vírus () Programa capaz de se propagar através de redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador. Degrada o desempenho de redes e computadores, devido à grande quantidade de cópias de si mesmo que costuma propagar.
- 4) Spywares () Programa ou parte de um programa, normalmente malicioso, que se propaga infectando, isto é, inserindo cópias de si mesmo e tornando-se parte de outros programas e arquivos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 4, 2.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 3, 1, 2, 4.
- E) 4, 1, 3, 2.

Legislação Aplicada ao Servidor Público

- 20.** No que se refere à licença para atividade política, assinale a alternativa correta.
- A) No período entre a convenção partidária e a véspera do registro de candidatura, o servidor fará jus à licença com vencimentos do cargo efetivo.
 - B) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença sem vencimentos do cargo efetivo.
 - C) A partir do registro da candidatura e até o trigésimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença com vencimentos do cargo efetivo.
 - D) O servidor que exerce cargo de Direção e se candidatou a um cargo eletivo deverá ser afastado, a partir do dia imediato ao do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, até o décimo dia seguinte ao do pleito.
 - E) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurada sua remuneração somente pelo período de 3 (três) meses.
- 21.** Considerando a Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação – e o Decreto nº 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação, analise as proposições abaixo.
- 1) É um direito de qualquer cidadão pedir desclassificação ou reavaliação de informações públicas classificadas em grau de sigilo.
 - 2) O recebimento de pedidos de acesso à informação somente pode dar-se por meio de correspondência eletrônica ou física.
 - 3) Caso a informação não seja de acesso imediato, o órgão ou a entidade deverá pronunciar-se em até 20 (vinte) dias.
 - 4) Em observância ao princípio da publicidade, a divulgação de informações de interesse público depende de solicitações.
 - 5) O pedido de informações não necessita estar motivado, mas a negativa de acesso pelo órgão necessita indicar as motivações.
- Estão corretas, apenas:
- A) 3 e 5.
 - B) 1, 2, 4 e 5.
 - C) 2 e 4.
 - D) 1, 2 e 3.
 - E) 1, 3 e 5.
- 22.** A respeito do Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal, Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa correta.
- A) A pena aplicável ao servidor pela Comissão de Ética é de censura, e, em caso de reincidência, a de advertência.
 - B) Aplica-se tão somente aos servidores do Poder Executivo Federal.
 - C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público.
 - D) Compete à Comissão de Ética atuar diretamente nos processos de promoção do servidor público.
 - E) A retirada de documentos da repartição pública prescinde de autorização.
- 23.** Considerando a Lei nº 8112/1990 e suas alterações, assinale a alternativa correta.
- A) A penalidade de advertência terá seu registro cancelado, após 5 (cinco) anos de efetivo exercício, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
 - B) A ação disciplinar prescreverá em 150 (cento e cinquenta dias), quanto à advertência.
 - C) O servidor demitido por aplicação irregular de dinheiro público, além de demitido, também está impedido de nova investidura em cargo público federal.
 - D) Não há interrupção de prescrição com a abertura de sindicância ou a instauração de processo disciplinar.
 - E) O servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente será punido com advertência.
- 24.** No que concerne às licenças previstas pela Lei nº 8112/1990 e suas alterações, é correto afirmar que:
- A) a soma de todas as licenças remuneradas e não remuneradas, por motivo de doença em pessoa da família, concedidas em um mesmo período de 12 (doze) meses, limita-se ao total de 150 (cento e cinquenta) dias.
 - B) a licença por motivo de doença em pessoa da família poderá ser concedida com remuneração por até 90 (noventa) dias, consecutivos ou não, a cada período de 12 (doze) meses.
 - C) após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá afastar-se para licença capacitação, sendo os períodos da licença acumuláveis.
 - D) a licença para o trato de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor em estágio probatório.
 - E) para fins de licença, a agressão sofrida e não provocada pelo servidor no exercício do seu cargo não se equipara a acidente em serviço.

Conhecimentos Específicos

25. A Terapia Comportamental preocupa-se, inicialmente, em realizar uma avaliação detalhada dos problemas do paciente. A partir da identificação dos sintomas, é proposto o tratamento, que é entendido como uma nova aprendizagem. Ela utiliza uma variedade de técnicas. Assinale a alternativa que não é uma técnica da referida abordagem.
- A) Exposição.
 - B) Prevenção de Respostas.
 - C) Modelação.
 - D) Livre Associação.
 - E) Reforço Positivo.
26. Kernberg propõe um conjunto de três critérios para o diagnóstico de organização do caráter, que são: Identidade do Ego, Juízo de Realidade e Mecanismos de Defesa. Estes últimos podem ser de dois tipos: Adaptativos Normais e Primitivos. São três Mecanismos de Defesa Primitivos:
- A) Repressão, Racionalização e Dissociação.
 - B) Onipotência, Desvalorização e Idealização.
 - C) Intelectualização, Idealização e Controle.
 - D) Anulação, Formação Reativa e Identificação Projetiva.
 - E) Racionalização, Dissociação e Onipotência.
27. Quando o paciente adquire, pela intuição, consciência de suas motivações e sentimentos mais profundos, muitas vezes inconscientes, e tal conhecimento tem como consequência mudanças em aspectos de sua personalidade e em padrões de comportamento, atribui-se a esse tipo específico de habilidade cognitiva o nome de:
- A) insight.
 - B) reestruturação cognitiva.
 - C) psicoeducação.
 - D) self.
 - E) conflito.
28. Na esquizofrenia, alguns comportamentos aparecem com frequência no início de uma recidiva. Não é um desses comportamentos:
- A) falta de concentração.
 - B) depressão.
 - C) aumento do convívio com os amigos.
 - D) diminuição do apetite.
 - E) preocupação com hospitalizações.
29. O Terapeuta necessita considerar alguns aspectos para formular um diagnóstico. Em relação à Terapia de Família, assinale a alternativa correta.
- A) A família passa desnecessariamente por várias crises vitais no decorrer da vida.
 - B) Uma família com bebê não precisa ser muito coesa, só se faz necessário aumentar os envolvimento externos.
 - C) Uma família com adolescentes precisa ser muito mais rígida em suas regras internas e menos permeável à sociedade, para facilitar o desenvolvimento da autonomia do filho e sua crescente socialização.
- D) Ao longo da vida os impasses com os quais as famílias se deparam variam, mas nunca se relacionam com as questões existenciais básicas em todas as culturas.
- E) Para que haja um bom funcionamento, a aliança principal e hierarquicamente mais importante deve ser entre os cônjuges.
30. Um discurso repleto de detalhes irrelevantes, que o torna tedioso. A ideia-alvo não é alcançada ou só tardiamente. Decorre de uma incapacidade de síntese, de distinguir o essencial do acessório. Estas são características de que tipo de alteração de pensamento?
- A) Desagregação.
 - B) Prolixidade.
 - C) Minuciosidade.
 - D) Perseveração.
 - E) Concretismo.
31. Qual das alternativas é incorreta quanto à Psicoterapia Psicodinâmica de Grupo?
- A) Quanto às características pessoais que possam prever uma participação exitosa em Grupo, a motivação é a principal delas.
 - B) É mais econômica do que a Psicoterapia Individual e estimula a capacidade para desenvolver relacionamentos mais satisfatórios.
 - C) Os testes Psicológicos padronizados, como o Teste de Roschach, o Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) e o Teste de Apercepção Temática (TAT) produzirão percepções bastante úteis para este tipo de Terapia.
 - D) O Grupo é superior ao tratamento individual em prevenção de recaída para pacientes com transtorno de uso de substâncias (álcool e drogas) por melhorar o apoio social.
 - E) A entrada ou saída de pessoas em qualquer tipo de Grupo é sempre um momento de impacto, que evoca fortes sentimentos nos integrantes.
32. Emagrecimento e crescimento rápido; necessidade de dormir menos; maior probabilidade de desenvolver problemas do sono; melhoria da capacidade para correr, saltitar, pular, jogar bola, dar laços em calçados, desenhar com lápis de cor e despejar caixas de cereais em flocos. Esses são alguns aspectos de que fase do desenvolvimento físico?
- A) Primeira Infância.
 - B) Segunda Infância.
 - C) Terceira Infância.
 - D) Adolescência.
 - E) Juventude.
33. Qual a síndrome caracterizada por desatenção persistente, tendência à distração, impulsividade, pouca tolerância à frustração e atividade inoportuna?
- A) Retardo Mental.
 - B) Distúrbios de Aprendizagem (DA).
 - C) Dislexia.
 - D) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
 - E) Autismo.

34. “As crianças não usam raciocínio dedutivo ou indutivo. Em vez disso, pulam de um detalhe para o outro e veem uma causa onde não existe nenhuma.” Essa é uma descrição de qual aspecto imaturo do pensamento pré-operacional, segundo Piaget?
- Centração.
 - Irreversibilidade.
 - Egocentrismo.
 - Animismo.
 - Raciocínio Transdutivo.
35. “O indivíduo desenvolve uma argumentação intelectualmente convincente e aceitável, que justifica os estados ‘deformados’ da consciência. O Ego coloca a razão à serviço do irracional e utiliza para isso o material fornecido pela cultura, ou mesmo pelo saber científico.” Essa é uma descrição de qual mecanismo de defesa?
- Recalque.
 - Formação reativa.
 - Racionalização.
 - Regressão.
 - Projeção.
36. Quanto à escola, que se apresenta hoje como uma das importantes Instituições Sociais, assinale a alternativa incorreta.
- A escola não existiu sempre, sendo uma criação social do homem.
 - A partir da Idade Média, a educação tornou-se produto da escola.
 - Com as revoluções do século XIX, a escola passou por transformações, sendo a principal delas a tendência à universalização.
 - A luta pela democratização da escola, empreendida pelas classes trabalhadoras, não foi fator gerador de mudanças.
 - A escola cumpre o papel de preparar as crianças para viverem no mundo adulto.
37. Por volta dos seis (6) anos de idade (essa idade é uma referência, não uma norma), o interesse sexual diminui, e aumenta o interesse pela aprendizagem, pelas “coisas” do mundo. Essa é uma característica de que fase da Psicanálise?
- Latência.
 - Oral.
 - Anal.
 - Fálica.
 - Genital.
38. “As alterações afetivas são dominantes. Os delírios e alucinações são fugazes e fragmentários. O paciente se desliga da realidade interna e assume comportamentos imprevisíveis. O afeto é inadequado e, muitas vezes, acompanhado por risos imotivados, caretas, maneirismos e queixas hipocondríacas. O pensamento está desorganizado e o discurso é cheio de divagações e incoerências, parecendo, aos observadores, vazio de sentido e sentimento.” Essa é a descrição de que tipo de Esquizofrenia?
- Paranoide.
 - Hebefrênica.
 - Catatônica.
 - Indiferenciada.
 - Residual.
39. Assinale a alternativa que não caracteriza um sintoma de episódio depressivo típico.
- Humor deprimido.
 - Perda de interesse e prazer.
 - Energia aumentada, levando a fadiga.
 - Ideias de culpa e inutilidade.
 - Sono perturbado.
40. O luto está incluído no DSM-IV-TR, com o código V62.82, entre as condições que podem ser focos de atenção clínica, embora não configure um transtorno mental. Segundo os critérios para o diagnóstico, não se deve definir depressão relacionada ao luto até que se tenham passado quantos meses desde a perda?
- Dois.
 - Três.
 - Quatro.
 - Cinco.
 - Seis.
41. Paciente de 31 anos, do sexo masculino, administrador de empresas, foi hospitalizado por uma crise maníaca, tendo ultrapassado recentemente uma fase depressiva também. Nunca havia realizado tratamento psiquiátrico. Era considerado uma pessoa com temperamento forte, sendo impulsivo e irritado, principalmente com familiares e colegas. Começou a apresentar elevação de humor, diminuição da necessidade de sono e uma autoconfiança demasiada. Além disso, fez gastos excessivos, abandonou o emprego e abusou de álcool e drogas durante a crise. Ficou internado por 21 dias e foi medicado adequadamente. O diagnóstico mais provável para este caso é:
- Transtorno bipolar.
 - Esquizofrenia.
 - Síndrome do pânico.
 - Depressão.
 - Transtorno de personalidade.
42. O ato de comprar pode ser algo além do que adquirir um objeto de necessidade. Pode ser uma atividade de lazer, um meio de manejar emoções ou um caminho para expressar ou mesmo estabelecer uma identidade própria. Para alguns, a incapacidade em controlar compras torna-se uma doença: o Comprar Compulsivo (CC), também conhecido como Oniomania. Assinale a alternativa que não é característica comportamental desse problema.
- A compra é realizada por impulso, e não por necessidade.
 - É adquirida uma quantidade excessiva de itens.
 - Existem locais ou situações (gatilhos) que desencadeiam o impulso de comprar.
 - Uma sensação de satisfação ou de prazer permanente a partir do momento da compra, sem raiva, culpa, arrependimento ou depressão.
 - A compra compromete, muitas vezes, as finanças pessoais ou a aquisição de outros objetos mais úteis.

43. Assinale a alternativa que não é considerada objetivo fundamental da Psicoterapia para o transtorno bipolar.
- A) Melhorar a adesão à farmacoterapia.
 - B) Prevenir recorrência de episódios de humor.
 - C) Reduzir sintomas subsindrômicos.
 - D) Orientar a higiene do sono.
 - E) Auxiliar no manejo de estressores psicossociais.
44. A Psicoterapia do Adolescente apresenta características peculiares. O paciente, nesta etapa da vida, passa por constantes modificações. Todo esse processo exige uma atenta compreensão e uma técnica específica no campo psicoterápico. A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.
- A) A tarefa principal da adolescência é o estabelecimento de uma identidade.
 - B) Esse período tem, como função principal, a elaboração de quatro lutos fundamentais.
 - C) Denomina-se essa etapa do desenvolvimento de "Segundo Processo de Individuação".
 - D) O adolescente deve definir sua própria maneira de ser, resultante da integração final das identificações da infância com as suas atuais.
 - E) No adolescente normal, a identificação projetiva é um mecanismo que o auxilia transitoriamente, fazendo com que utilize o Grupo como continente de vários aspectos do self.
45. Segundo o Behaviorismo, a leitura que você está fazendo desta prova é um exemplo de que tipo de comportamento?
- A) Respondente.
 - B) Operante.
 - C) Reforço primário.
 - D) Reforço secundário.
 - E) Incondicionado.
46. "Nasceu na Europa e surge como uma negação e uma tentativa de superação da fragmentação das ações e dos processos humanos realizados pelas tendências da Psicologia científica do século XIX, postulando a necessidade de compreender o ser humano como uma totalidade. É o mais ligado à Filosofia, tendo suas origens na Fenomenologia". Esta é uma descrição de qual modelo teórico?
- A) Behaviorismo.
 - B) Psicanálise.
 - C) Psicologia Analítica.
 - D) Gestalt.
 - E) Funcionalismo.
47. Assinale a alternativa que não é um sintoma psicótico.
- A) Ideias delirantes de conteúdo negativo.
 - B) Alucinações geralmente auditivas, com conteúdos depressivos.
 - C) Ilusões auditivas ou visuais.
 - D) Ideação paranoide.
 - E) Déficit de atenção e concentração.
48. Um indivíduo em fase maníaca diz: "Querem que eu fale menos, mas não consigo mesmo, tem uma coisa aqui dentro de mim que não me deixa parar de falar." Percebe-se uma produção aumentada e acelerada da linguagem verbal, um fluxo incessante de palavras e frases, frequentemente associado ao taquipsiquismo geral, podendo haver perda lógica do discurso. Esse é um exemplo de qual alteração da linguagem?
- A) Bradifasia.
 - B) Logorreia.
 - C) Mutismo.
 - D) Ecolalia.
 - E) Palilalia.
49. No delírio de reivindicação ou querelância, o indivíduo:
- A) vive em um mundo repleto de desgraças. Está condenado à miséria. Ele e sua família irão passar fome. O futuro lhe reserva apenas sofrimentos e fracassos.
 - B) mesmo completamente leigo na ciência ou na área tecnológica, revela ter descoberto a cura de uma grave doença, ou ter desenvolvido um aparelho moderno fantástico. Enfim, descobertas ou invenções que irão mudar o mundo.
 - C) crê com convicção extrema que tem uma doença grave.
 - D) de forma completamente desproporcional em relação à realidade, afirma ser vítima de terríveis injustiças e discriminações, e, em consequência disso, envolve-se em intermináveis disputas legais, querelas familiares, processos trabalhistas etc.
 - E) sente-se destinado a salvar, reformar, revolucionar ou redimir o mundo ou a sociedade.
50. "Perda profunda de todo tipo de vivência afetiva. É observável, constatável por meio da mímica, da postura e da atitude do paciente. Ocorre tipicamente nas formas negativas, deficitárias de esquizofrenia." Esta é uma definição de qual alteração das emoções e dos sentimentos?
- A) Apatia.
 - B) Hipomodulação do afeto.
 - C) Paratimia.
 - D) Embotamento afetivo.
 - E) Anedonia.
51. Na entrevista com o paciente, deve-se ressaltar que, de modo geral, algumas atitudes do terapeuta são, na maior parte das vezes, inadequadas e improdutivas. Qual dos aspectos abaixo, relacionados ao profissional, são recomendados?
- A) Posturas rígidas, estereotipadas.
 - B) Atitudes excessivamente neutras ou frias.
 - C) Entrevistas conduzidas para termos e pontos mais significativos.
 - D) Comentários valorativos.
 - E) Reações emocionais intensas de pena ou compaixão.

- 52.** Há vários critérios de normalidade e anormalidade em Medicina e Psicopatologia. A adoção de um ou outro depende, entre outras coisas, de opções filosóficas, ideológicas e pragmáticas do profissional. Os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial, das desestruturações e das reestruturações ao longo do tempo, de crises, de mudanças próprias a certos períodos etários caracterizam que tipo de critério para a normalidade?
- A) ideal.
 - B) funcional.
 - C) subjetivo.
 - D) como processo.
 - E) como liberdade.
- 53.** “É secundária ao alcoolismo crônico e caracterizada por déficit de memória de fixação (sobretudo do tipo episódica), que geralmente vem acompanhado de fabulações e desorientação têmporo-espacial.” Assinale a alternativa que corresponde à Síndrome descrita acima.
- A) Korsakoff.
 - B) Capgras.
 - C) Capgras inversa.
 - D) Frégoli.
 - E) Frégoli inversa.
- 54.** Vaidade, orgulho, arrogância, onipotência, superioridade, empáfia e prepotência são sentimentos:
- A) associados ao perigo.
 - B) de tipo narcísico.
 - C) da esfera da agressividade.
 - D) da esfera da tristeza.
 - E) relacionados à atração pelo outro.
- 55.** Também é conhecida como alucinação de memória, por se tratar de uma alteração análoga à que ocorre na sensopercepção. Trata-se da recordação de algo que de fato não ocorreu, de uma falsa lembrança, embora para o paciente seja verdadeira. Este é um exemplo de que alteração qualitativa de memória?
- A) Alomnésia.
 - B) Paramnésia.
 - C) De ja vu e jamais vu.
 - D) Criptomnésia.
 - E) Ecmnésia.
- 56.** Segundo o Código de Ética Profissional, quando o Psicólogo promove publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente, ele não deve:
- A) informar seu nome completo nem o CRP.
 - B) fazer referência apenas a títulos e qualificações que possua.
 - C) utilizar o preço do serviço como forma de propaganda.
 - D) fazer nenhuma previsão taxativa dos resultados.
 - E) fazer divulgação sensacionalista das atividades profissionais.
- 57.** Pelo Código de Ética Profissional, é vedado ao Psicólogo:
- A) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
 - B) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
 - C) estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
 - D) induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando no exercício de suas funções profissionais.
 - E) informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- 58.** Com base no seu Código de Ética Profissional, assinale a alternativa que não condiz com as responsabilidades do Psicólogo.
- A) O Psicólogo, para ingressar, associar-se ou permanecer em uma organização, considerará a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes e sua compatibilidade com os princípios e regras do seu Código Profissional.
 - B) Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o Psicólogo estipulará o valor de acordo com as características da atividade e o comunicará ao usuário beneficiário só depois de concluído o seu trabalho.
 - C) O Psicólogo, quando participar de greves ou paralizações, garantirá que as atividades de emergência não sejam interrompidas.
 - D) Para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o Psicólogo deverá obter autorização de, ao menos, um de seus responsáveis.
 - E) É dever do Psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações a que tenha acesso no exercício profissional.
- 59.** Uma das características da Dinâmica de Grupo é o desempenho de “papéis”, que são adotados, temporária ou permanentemente, pelos membros do Grupo. Alguém pode assumir a função de zelar pela moral e os bons costumes, e o seu exagero tende a obstruir qualquer movimento de criatividade inovadora. Essa é a função do:
- A) vestal.
 - B) líder.
 - C) sabotador.
 - D) bode expiatório.
 - E) porta-voz.

60. “Toda uma série de experiências psíquicas prévias é revivida, não como algo do passado, mas como um vínculo atual com a pessoa do terapeuta. Algumas são simples impressões, reedições inalteradas. Outras se fazem com mais arte. Passam por uma moderação do seu conteúdo, uma sublimação.” Esta é uma citação de Freud em 1905, referindo-se a:
- A) alianças terapêuticas.
 - B) transferências.
 - C) contratransferências.
 - D) insights.
 - E) settings.
61. A Psicoterapia de Orientação Analítica aplicada a crianças e adolescentes pressupõe treinamentos teóricos e técnicos peculiares. Não é considerada especificidade dessa abordagem:
- A) avaliar linguagem, capacidade cognitiva e vivências de acordo com a etapa evolutiva da criança.
 - B) observar que a criança tem menor capacidade de suportar a dor psíquica.
 - C) considerar um maior grau de confusão e temor da criança ao acercar-se de um estranho.
 - D) compreender os motivos da indicação do tratamento e seus benefícios na vida atual e futura da criança.
 - E) desconsiderar a dependência física e emocional da criança em relação aos seus pais.
62. O manejo da ansiedade é uma intervenção que tem como objetivo ajudar a criança e/ou adolescente a reconceituar os seus problemas, aprendendo a lidar com novas situações sem sentir-se em constante ameaça e perigo. Na Psicoterapia Cognitivo-Comportamental, são utilizadas algumas técnicas, entre elas a que consiste, inicialmente, em ensinar o paciente a identificar os pensamentos antes e/ou diante de situações temidas e os efeitos negativos que esses pensamentos têm sobre o seu comportamento. Trata-se de qual técnica?
- A) Relaxamento.
 - B) Treino na imaginação.
 - C) Manejo de recompensas.
 - D) Exposição e prevenção de respostas.
 - E) Reestruturação cognitiva.
63. A própria adolescência traz consigo uma carga bastante grande de ansiedade, o que, por si só, pode motivar o adolescente e/ou a família a procurar atendimento. Nessa fase do desenvolvimento, constitui-se uma contra-indicação para a Psicoterapia Psicodinâmica:
- A) transtornos de adaptação.
 - B) conflitos normais do desenvolvimento.
 - C) quadros neurológicos incapacitantes.
 - D) transtornos da personalidade.
 - E) transtornos depressivos.
64. O sono é um estado especial da consciência, que ocorre de forma recorrente e cíclica nos organismos superiores. Ele se divide em duas fases: o sono sincronizado, sem movimentos oculares rápidos (sono NREM) e sono dessincronizado, com movimentos oculares rápidos (sono REM). Qual das alternativas não é uma característica do sono REM?
- A) Não ser um sono leve, tampouco profundo.
 - B) Ser um tipo de sono qualitativamente diferente.
 - C) Nele, ocorrer um relaxamento muscular profundo e generalizado.
 - D) Nele, acontecer a maior parte dos sonhos.
 - E) Nele, vários parâmetros fisiológicos permanecerem estáveis em um nível de funcionamento mínimo.