



# Concurso Público

# 2018



**SUGEP**

Superintendência de Gestão  
e Desenvolvimento de Pessoas

## PEDAGOGO

### LEIA COM ATENÇÃO

### Nível Superior

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
  - 02** - Preencha os dados pessoais.
  - 03** - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém uma PROVA DISCURSIVA e 64 (sessenta e quatro) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
  - 04** - A PROVA DISCURSIVA deve ser realizada inicialmente no rascunho e, em seguida, transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO. O candidato somente poderá registrar sua assinatura em lugar/campo especificamente indicado. Não assine a folha de redação. As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
  - 05** - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de identidade. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
  - 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
  - 07** - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08** - Só marque uma resposta para cada questão.
  - 09** - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
  - 10** - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada.
  - 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
  - 12** - Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, discman, tablet, computador pessoal, câmera fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico, capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens, pelos candidatos, durante a realização das provas.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

Nome: \_\_\_\_\_

Identidade: \_\_\_\_\_

Órgão Expedidor: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Prédio: \_\_\_\_\_

Sala: \_\_\_\_\_



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E



## Língua Portuguesa

### TEXTO 1

Entre os temas ensinados aos jovens brasileiros no ensino básico, estão, por exemplo, a fase inicial da colonização, a resistência dos quilombos à escravidão e a Inconfidência Mineira. Nessas aulas, porém, os alunos ouvem falar pouco ou nada da ativista de ascendência indígena Madalena Caramuru, que viveu no século XVI, da guerreira quilombola Dandara ou da inconfidente Hipólita Jacinta de Melo.

Na literatura, estudam romances de José de Alencar e de outros autores do Romantismo, mas não são informados da existência de Maria Firmina dos Reis, autora de “Úrsula”, um dos primeiros romances de autoria feminina do Brasil, primeiro de autoria negra e primeiro escrito ficcional de cunho abolicionista. Outras, como Anita Garibaldi, são mencionadas, mas quase sempre à sombra de seus companheiros homens.

O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes se repete em diversas áreas de atuação. Em uma tentativa de reparar esse desconhecimento, o livro “Extraordinárias mulheres que revolucionaram o Brasil”, lançado pela Companhia das Letras na última semana de novembro, reúne a trajetória de 44 mulheres, com ilustração inédita de cada uma delas.

[...] Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica é pouco difundida, ou mesmo desconhecida, foram publicadas em vários países. O contexto é a reivindicação de representatividade que tem sido pautada por feministas e profissionais das artes, da ciência, da tecnologia, entre outros campos.

“Extraordinárias Mulheres” é o primeiro dessa onda que se propõe a compilar os dados biográficos e os feitos de mulheres nascidas no Brasil ou “abrasileiradas” – que adotaram o país para viver, como é o caso da arquiteta Lina Bo Bardi e da missionária e ativista Dorothy Stang.

O projeto das jornalistas Duda Porto de Souza e Aryane Cararo é fruto de dois anos de pesquisa – um mergulho na vida de quase 300 mulheres, a partir das quais as autoras chegaram às 44 que estão no livro. Consultaram arquivos de jornais, livros, documentos e realizaram entrevistas.

Apesar da vocação educativa explícita, seu público-alvo transcende uma faixa etária específica, segundo as autoras. “Espero que seja um passo inicial. Que sirva de inspiração para crianças, jovens e adultos irem atrás de outras brasileiras brilhantes. E que a gente possa contar uma história um pouco mais igualitária, justa, dando nomes e rostos a quem fez o país chegar até aqui”, disse Aryane Cararo.

“Que a gente possa contar a história de Anita, a mulher que enfrentou tropas imperiais no Brasil e lutou pela unificação da Itália. E não a Anita do Garibaldi. De Dandara, a mulher que não queria fechar o quilombo para novos escravos fugitivos, e não a mulher de Zumbi. De Dinalva, que quase ficou invisível na história da luta armada no Brasil na época da ditadura. De Marinalva, que está fazendo história agorinha mesmo”, complementa a autora.

O livro também conta com uma extensa linha do tempo que mostra conquistas de direitos obtidas pelas mulheres do século XVI até o presente, e traz informações que esclarecem como era ser mulher em determinadas épocas.

Disponível em:

<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2017/11/24/O-livro-que-counta-a-historia-do-Brasil-pela-trajetoria-de-mulheres-extraordinarias>. Acesso em 03/05/18. Adaptado.

01. Acerca da proposta temática do Texto 1, é correto afirmar que ela:

- A) se apoia em uma obra literária e se concentra na defesa da causa feminista e na necessidade de valorização da mulher.
- B) fica centrada na descrição, acrescida de algumas explicações, de uma obra biográfica que foi recentemente lançada.
- C) parte de uma obra jornalística e gira em torno de informações sobre o universo feminino, atual e de épocas passadas.
- D) se vale de dados históricos para tratar das relações entre homens e mulheres, com ênfase na violência sofrida por estas.
- E) defende a igualdade de gêneros e enfatiza a importância das mulheres na construção de uma sociedade mais igualitária e justa.

02. Analise as informações que se apresentam abaixo.

- 1) Na educação escolar brasileira, não se costuma enfatizar a contribuição de mulheres que se destacaram em várias áreas.
- 2) Diversos profissionais, de várias áreas do saber, têm-se engajado na luta por mais representatividade das mulheres.
- 3) A obra “Extraordinárias mulheres” representa um esforço de pesquisa aprofundada, que envolveu, inclusive, a análise de documentos antigos.
- 4) Como as autoras da obra “Extraordinárias mulheres” pretendem denunciar os maus-tratos sofridos pelas mulheres, ao longo da História, a obra tem como público-alvo os adultos, de ambos os sexos.

Estão em consonância com as informações do Texto 1:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

03. “Apesar da vocação educativa explícita, seu público-alvo transcende uma faixa etária específica”. Neste trecho do Texto 1, evidencia-se uma relação semântica de:

- A) consequência.
- B) tempo.
- C) condição.
- D) concessão.
- E) causalidade.

04. Releia o seguinte trecho: “Nessas aulas, porém, os alunos ouvem falar pouco ou nada da ativista de ascendência indígena Madalena Caramuru, que viveu no século XVI” (1º §). Com o termo destacado, a autora pretendeu:

- A) indicar que a conclusão de um segmento estava sendo introduzido.
- B) marcar uma mudança na entonação de um trecho importante do texto.
- C) sinalizar que a linha argumentativa do texto estava sendo alterada.
- D) retomar uma ideia que já havia sido expressa anteriormente, no texto.
- E) introduzir a explicação de um segmento nominal anterior.

**05.** Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) O trecho: “um dos primeiros romances de autoria feminina” significa “um dos primeiros romances escritos por uma mulher”.
- 2) O trecho: “O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes se repete em diversas áreas” é o mesmo que “O apagamento de brasileiras responsáveis por contribuições importantes recorre em várias áreas”.
- 3) São equivalentes semanticamente os seguintes trechos: “Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres” e “Outras obras que têm a finalidade de recuperar a biografia de mulheres”.
- 4) A expressão destacada no trecho: “Entraram para a seleção as que representaram um marco, um divisor de águas em suas respectivas áreas” corresponde semanticamente a “empecilho”, “óbice”.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**06.** Observe o cumprimento das normas de regência, no seguinte trecho do Texto 1:

Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica é pouco difundida [...].

As normas de regência também estão cumpridas em:

- A) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres por cuja contribuição histórica é importante enfatizar [...].
- B) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres cuja contribuição histórica devemos nos orgulhar [...].
- C) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres a cuja contribuição histórica não podemos negar [...].
- D) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres em cuja contribuição histórica precisamos ressaltar [...].
- E) Outras obras que têm o propósito de resgatar a biografia de mulheres de cuja contribuição histórica temos que nos lembrar [...].

**07.** No que se refere à conjugação de alguns verbos irregulares da língua portuguesa, analise os enunciados abaixo.

- 1) Não podemos negar que muitas mulheres interviam na história do nosso país.
- 2) Quando toda mulher vir a ser reconhecida, certamente o mundo será melhor.
- 3) No rol das mulheres extraordinárias, espero que caibam muitas outras mulheres.
- 4) Os livros de História contém muitas injustiças em relação às mulheres.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**08.** Assinale a alternativa na qual o emprego do sinal indicativo de crase está correto.

- A) Acho que o reconhecimento deve ser extensivo às mulheres em geral.
- B) O respeito é devido à toda pessoa, seja mulher ou homem.
- C) Mulheres são extraordinárias, mas àquelas que são mães merecem aplausos especiais.
- D) Temos mesmo que parabenizar à quem foi tão importante para a história de nosso país.
- E) Tomara que “Extraordinárias mulheres” suscite em nós um novo olhar para às mulheres.

**09.** Considerando diversos aspectos formais da nossa gramática, analise as proposições

- 1) Assim como em “extraordinárias”, também se grafam com “x” as palavras: “extender” e “explêndido”.
- 2) Assim como em “extraordiárias”, também devem receber acento gráfico as palavras “peremptório” e “moratória”.
- 3) No trecho: “O contexto é a reivindicação de representatividade que tem sido pautada por feministas e profissionais das artes, da ciência, da tecnologia, entre outros campos.”, as vírgulas são facultativas, já que são marcas estilísticas.
- 4) O termo “público-alvo” exemplifica casos em que o adjetivo (“alvo”) não se flexiona no plural. Assim, o plural desse termo é “públicos-alvo”.

Estão corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

## TEXTO 2



Disponível em: [https://br.pinterest.com/nerianagg/sexo-frágil\\_-onde](https://br.pinterest.com/nerianagg/sexo-frágil_-onde). Acesso em 03/05/18.

10. Para compreendermos o Texto 2, temos que perceber que o trecho final ("A vida vai exigir de nós equilíbrio, esforço, graça e encanto.") é:
- a consequência do trecho inicial.
  - uma paráfrase do trecho inicial.
  - uma oposição ao trecho inicial.
  - a justificativa do trecho inicial.
  - a condição do trecho inicial.

## Raciocínio Lógico Matemático

11. Em uma mercearia, uma dúzia de laranjas custa o triplo do que custam dez maracujás. Depois de um mês, o preço das laranjas caiu 5% e o dos maracujás subiu 3%. Em relação ao mês passado, quanto se gastaria na compra de uma dúzia de laranjas e de dez maracujás?
- Mais 1%
  - Menos 2%
  - Mais 2%
  - Menos 3%
  - Menos 4%
12. Um de cada quatro amigos calculou o produto das idades, em anos, dos outros três. Os resultados obtidos foram 864, 1008, 1344 e 1512. Assinale a soma das idades dos quatro amigos, em anos.
- 41 anos
  - 42 anos
  - 43 anos
  - 44 anos
  - 45 anos

13. O casal Silva, formado pelo Sr. e Sr<sup>a</sup> Silva, convidaram quatro casais amigos para um jantar. Os casais convidados são formados pelos Sr. e Sr<sup>a</sup> A, B, C e D. Nesses casais, estão um(a) ensaísta, um(a) historiador(a), um(a) dramaturgo(a), um(a) romancista e o respectivo cônjuge. Os anfitriões e os convidados se sentaram em uma mesa redonda, com dez cadeiras, com homens e mulheres em cadeiras alternadas e nenhum marido se sentou ao lado de sua esposa. Os presentes se conheciam, com exceção da Sr<sup>a</sup> A, que não conhecia o(a) historiador(a), e da Sr<sup>a</sup> C, que não conhecia o(a) ensaísta. Admita que a relação de conhecer alguém é simétrica, ou seja, se uma pessoa X conhece a pessoa Y, então Y também conhece X. O arranjo dos assentos atendia às seguintes condições:

- o Sr. B se sentou entre a Sr<sup>a</sup> C e a romancista.
- a Sr<sup>a</sup> A sentou ao lado do marido da romancista.
- a esposa do ensaísta sentou entre o marido da dramaturga e o historiador.
- a esposa do historiador sentou à esquerda do Sr. Silva.
- o Sr. A sentou à direita da Sr<sup>a</sup> Silva e à esquerda da Sr<sup>a</sup> B.

Quem sentou à direita do Sr. D?

- Sr<sup>a</sup> A.
- Sr<sup>a</sup> B.
- Sr<sup>a</sup> C.
- Sr<sup>a</sup> D.
- Sr<sup>a</sup> Silva.

14. Uma caixa com faces retangulares tem dimensões 8,4 m; 2,52 m e 4,2 m. A caixa deve ser completamente preenchida com caixas cúbicas de mesma dimensão. Se o número de caixas cúbicas deve ser o menor possível, quantas caixas cúbicas serão necessárias?
- 150
  - 140
  - 130
  - 120
  - 110

## Noções de Informática

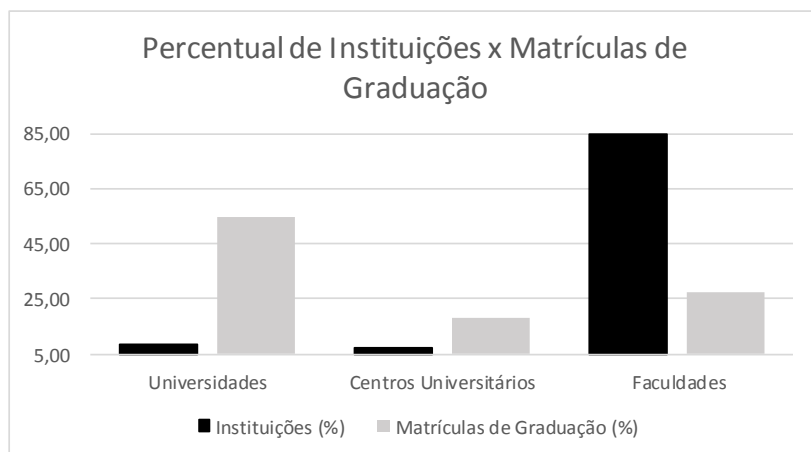
15. Em relação ao editor de texto Writer, do LibreOffice 5.0, analise as proposições abaixo.

- 1) O LibreOffice Writer permite a utilização de cabeçalhos e rodapés diferentes nas diversas páginas do documento, contanto que essas páginas utilizem os mesmos estilos de página.
- 2) Para inserir uma tabela, deve-se posicionar o cursor no documento, escolher a guia **Tabela** – o botão **Inserir tabela**. Na área **Tamanho**, deve-se inserir o número de linhas e colunas, selecionar as demais opções desejadas e clicar em **OK**.
- 3) O botão **Clonar formatação** do LibreOffice Writer permite a cópia da formatação de uma seleção de texto e aplicação em outra seleção de texto ou objeto.
- 4) Para verificar a ortografia automaticamente, deve-se escolher a guia **Ferramentas** – o botão **Verificação ortográfica automática** – a opção **Autocorreção**.
- 5) O botão **Inserir quebra de página** do LibreOffice Writer ou a combinação de teclas **Ctrl+Enter** insere uma quebra de página.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

16. Em relação ao gráfico abaixo, criado com a planilha eletrônica Microsoft Excel 2010, analise as proposições a seguir.



- 1) Ao selecionar o gráfico acima, clique em **Ferramentas do gráfico** e na guia **Layout** para alterar o título e a legenda do gráfico.
- 2) Para modificar os limites mínimo e máximo e a unidade principal do eixo vertical do gráfico acima, deve-se clicar no **Eixo vertical**, na opção **Formatar Eixo Vertical**.
- 3) Para criar o gráfico acima, deve-se selecionar as colunas **que contêm os dados**, clicar na guia **Inserir**, no grupo **Gráficos**, escolher o **Gráfico 2D**, Coluna **Agrupada**.
- 4) O gráfico acima pode ser salvo como modelo para que possa ser usado como base para outros gráficos. Para isso, clique no gráfico que deseja salvar como um modelo. Na guia **Design**, no grupo **Tipo**, clique em **Salvar como Gráfico Modelo**.
- 5) O estilo do gráfico acima pode ser modificado na guia **Design**, grupo **Estilos de Gráfico**.

Estão corretas apenas:

- A) 2, 4 e 5.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 1, 3 e 5.

17. Em relação aos conceitos sobre redes de computadores, assinale a alternativa correta.

- A) A Internet precisa do protocolo PPP (Point-to-Point) para prover o tráfego de roteador para roteador e de usuário doméstico para ISP.
- B) Uma bridge pode ser tanto um dispositivo de hardware quanto um software, projetado para conectar segmentos diferentes de uma rede, e opera nas Camadas 4 e 5 do Modelo OSI.
- C) Um switch é um equipamento da Camada 4 do Modelo OSI, usado para conectar dois segmentos de LAN e enviar pacotes IP de um segmento para outro.
- D) O HUB tem a finalidade de interligar computadores de uma rede, sendo um equipamento que funciona na Camada 3 do Modelo OSI.
- E) Um repetidor é um dispositivo analógico usado para propagar sinais de LAN em longas distâncias, amplificando todos os sinais recebidos e enviando o sinal para o destinatário indicado no quadro.

18. Em relação aos conceitos sobre modelo de implementação da computação em nuvem, correlacione as descrições da coluna à direita com os conceitos indicados na coluna à esquerda.

- 1) Nuvem Privada ( ) A infraestrutura de nuvem é composta de duas ou mais nuvens, que podem ser privadas, comunitárias ou públicas e que permanecem como entidades únicas, ligadas por uma tecnologia padronizada ou proprietária que permite a portabilidade de dados e aplicações.
- 2) Nuvem Comunitária ( ) A infraestrutura de nuvem é disponibilizada para o público em geral, sendo acessada por qualquer usuário que conheça a localização do serviço, através da Internet.
- 3) Nuvem Híbrida ( ) A infraestrutura de nuvem é compartilhada por diversas empresas, sendo essa suportada por uma comunidade específica que partilhou seus interesses, tais como a missão, os requisitos de segurança, a política e considerações sobre flexibilidade.
- 4) Nuvem Pública ( ) A infraestrutura de nuvem é utilizada exclusivamente por uma organização, sendo essa nuvem local ou remota e administrada pela própria organização ou por terceiros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 4, 1, 3.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 3, 4, 2, 1.
- E) 4, 3, 1, 2.

19. Em relação aos conceitos de vírus, worms e pragas virtuais, correlacione as descrições da coluna à direita com os conceitos indicados na coluna à esquerda.

- 1) Worms ( ) Programa usado para obter informações (arquivos, senhas etc.) ou executar instruções em um determinado computador ou servidor de dados.
- 2) Cavalo de Tróia ( ) Programa que recolhe informações sobre o usuário e transmite essas informações a uma entidade externa na Internet, sem o seu conhecimento nem o seu consentimento.
- 3) Vírus ( ) Programa capaz de se propagar através de redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador. Degrada o desempenho de redes e computadores, devido à grande quantidade de cópias de si mesmo que costuma propagar.
- 4) Spywares ( ) Programa ou parte de um programa, normalmente malicioso, que se propaga infectando, isto é, inserindo cópias de si mesmo e tornando-se parte de outros programas e arquivos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 4, 2.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 3, 1, 2, 4.
- E) 4, 1, 3, 2.

## Legislação Aplicada ao Servidor Público

- 20.** No que se refere à licença para atividade política, assinale a alternativa correta.
- A) No período entre a convenção partidária e a véspera do registro de candidatura, o servidor fará jus à licença com vencimentos do cargo efetivo.
  - B) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença sem vencimentos do cargo efetivo.
  - C) A partir do registro da candidatura e até o trigésimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença com vencimentos do cargo efetivo.
  - D) O servidor que exerce cargo de Direção e se candidatou a um cargo eletivo deverá ser afastado, a partir do dia imediato ao do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, até o décimo dia seguinte ao do pleito.
  - E) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurada sua remuneração somente pelo período de 3 (três) meses.
- 21.** Considerando a Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação – e o Decreto nº 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação, analise as proposições abaixo.
- 1) É um direito de qualquer cidadão pedir desclassificação ou reavaliação de informações públicas classificadas em grau de sigilo.
  - 2) O recebimento de pedidos de acesso à informação somente pode dar-se por meio de correspondência eletrônica ou física.
  - 3) Caso a informação não seja de acesso imediato, o órgão ou a entidade deverá pronunciar-se em até 20 (vinte) dias.
  - 4) Em observância ao princípio da publicidade, a divulgação de informações de interesse público depende de solicitações.
  - 5) O pedido de informações não necessita estar motivado, mas a negativa de acesso pelo órgão necessita indicar as motivações.
- Estão corretas, apenas:
- A) 3 e 5.
  - B) 1, 2, 4 e 5.
  - C) 2 e 4.
  - D) 1, 2 e 3.
  - E) 1, 3 e 5.
- 22.** A respeito do Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal, Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa correta.
- A) A pena aplicável ao servidor pela Comissão de Ética é de censura, e, em caso de reincidência, a de advertência.
  - B) Aplica-se tão somente aos servidores do Poder Executivo Federal.
  - C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público.
  - D) Compete à Comissão de Ética atuar diretamente nos processos de promoção do servidor público.
  - E) A retirada de documentos da repartição pública prescinde de autorização.
- 23.** Considerando a Lei nº 8112/1990 e suas alterações, assinale a alternativa correta.
- A) A penalidade de advertência terá seu registro cancelado, após 5 (cinco) anos de efetivo exercício, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
  - B) A ação disciplinar prescreverá em 150 (cento e cinquenta dias), quanto à advertência.
  - C) O servidor demitido por aplicação irregular de dinheiro público, além de demitido, também está impedido de nova investidura em cargo público federal.
  - D) Não há interrupção de prescrição com a abertura de sindicância ou a instauração de processo disciplinar.
  - E) O servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente será punido com advertência.
- 24.** No que concerne às licenças previstas pela Lei nº 8112/1990 e suas alterações, é correto afirmar que:
- A) a soma de todas as licenças remuneradas e não remuneradas, por motivo de doença em pessoa da família, concedidas em um mesmo período de 12 (doze) meses, limita-se ao total de 150 (cento e cinquenta) dias.
  - B) a licença por motivo de doença em pessoa da família poderá ser concedida com remuneração por até 90 (noventa) dias, consecutivos ou não, a cada período de 12 (doze) meses.
  - C) após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá afastar-se para licença capacitação, sendo os períodos da licença acumuláveis.
  - D) a licença para o trato de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor em estágio probatório.
  - E) para fins de licença, a agressão sofrida e não provocada pelo servidor no exercício do seu cargo não se equipara a acidente em serviço.



## Conhecimentos Específicos

25. De acordo com o Art. 3º da LDB 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 2) coexistência de instituições particulares, comunitárias, filantrópicas e confessionais de ensino.
- 3) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- 4) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 5) garantia de padrão de qualidade total.

Estão corretos, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

26. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos:

- A) 3 (três) anos de idade.
- B) 4 (quatro) anos de idade.
- C) 5 (cinco) anos de idade.
- D) 6 (seis) anos de idade.
- E) 7 (sete) anos de idade.

27. Segundo a LDB, os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão as seguintes diretrizes:

- 1) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- 2) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- 3) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- 4) orientação para o trabalho.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

28. A LDB prevê que a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo:

- A) 4 (quatro) horas semanais.
- B) 6 (seis) horas quinzenais.
- C) 2 (duas) horas mensais.
- D) 8 (oito) horas bimestrais.
- E) 10 (dez) horas semestrais.

29. De acordo com a LDB, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas e podem ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que:

- 1) comprovem finalidade não lucrativa e não distribuam resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio, sob nenhuma forma ou pretexto.
- 2) apliquem seus excedentes financeiros em educação e saúde.
- 3) assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessionais, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
- 4) prestem contas regularmente ao Poder Público dos recursos recebidos.
- 5) sejam credenciadas pela Secretaria de Educação.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3, 4 e 5.
- D) 2, 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

30. Segundo a LDB, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- 1) piso salarial profissional.
- 2) aperfeiçoamento profissional em serviço.
- 3) ingresso exclusivamente por concurso público de provas ou títulos.
- 4) período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- 5) progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

31. A LDB define que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada que necessariamente deve ter características:

- 1) regionais e locais da sociedade.
- 2) culturais.
- 3) econômicas.
- 4) da comunidade.
- 5) dos educandos.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 1, 2, 3 e 5.
- D) 2, 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

**32.** Constituem modalidades de plano de ensino:

- 1) plano de aula
- 2) plano didático
- 3) plano curricular
- 4) plano de unidade
- 5) plano de disciplina

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**33.** Uma boa seleção de conteúdos de ensino deve atender alguns critérios. O conteúdo atende o critério de validade quando:

- A) é articulado com a experiência social do aluno.
- B) está a serviço da aprendizagem dos alunos e estes o utilizam para explicar a sua realidade.
- C) expressa de forma coerente os objetivos sociais e pedagógicos da educação, atendendo à formação cultural e científica do aluno.
- D) apresenta o caráter científico do conhecimento reflete os conceitos, ideias e métodos de uma ciência.
- E) possibilita a compreensão teórica e prática, através de conhecimentos e habilidades obtidas na aula ou obtidas em situações concretas da vida cotidiana.

**34.** A escolha pelo professor do modelo de sequência didática a ser adotado depende:

- A) do tempo disponível.
- B) do seu objetivo didático.
- C) dos recursos disponíveis.
- D) do conteúdo a ser trabalhado.
- E) do modo como pretende avaliar.

**35.** Na perspectiva sociointeracionista, um dos princípios que regem as sequências didáticas é:

- A) o produto final.
- B) o ensino individualizado.
- C) a unificação de estratégia didática.
- D) a ênfase na explicitação não verbal.
- E) a problematização na resolução de problema.

**36.** Conforme a teoria de Vygotsky, o caminho que o indivíduo vai percorrer para desenvolver funções que estão em processo de amadurecimento e que se tornarão funções consolidadas, estabelecidas no seu nível real, é denominado:

- A) zona de desenvolvimento experiencial.
- B) zona de desenvolvimento diferencial.
- C) zona de desenvolvimento relacional.
- D) zona de desenvolvimento proximal.
- E) zona de desenvolvimento original.

**37.** A interdisciplinaridade constitui um grande desafio, porque envolve, fundamentalmente, os âmbitos:

- A) social e filosófico.
- B) científico e curricular.
- C) empírico e epistêmico.
- D) pedagógico e científico.
- E) epistemológico, ontológico e praxiológico.

**38.** Na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade:

- A) gera saberes.
- B) tem a pretensão de conceber novas disciplinas.
- C) compreende um determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista.
- D) cria condições de ensino em função das relações dinâmicas entre as disciplinas afins.
- E) utiliza os conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema abstrato.

**39.** A interdisciplinaridade é algo que se vive, é atitude de espírito diante das diversas instâncias da vida; assim, é mais processo que produto, é algo que precisa ser construído cotidianamente. Esse movimento interdisciplinar está alicerçado sobre pilares fundamentalmente intersubjetivos, ameaçados pela contemporaneidade. São eles:

- 1) coerência
- 2) compromisso
- 3) desapego e espera
- 4) humildade e respeito

Está(ão) correto(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2.
- E) 3 e 4.

**40.** A avaliação em sala de aula é considerada como um processo sistemático de acompanhamento da evolução:

- 1) social.
- 2) afetiva.
- 3) cognitiva.
- 4) psicomotora.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 3.
- C) 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

**41.** A função básica da avaliação que se dá ao final de um determinado tempo pedagógico para sabermos qual o estado da arte de nosso trabalho, o que alcançamos em relação aos objetivos previstos e emergidos e as necessidades dos alunos, é denominada de função:

- A) autoavaliativa.
- B) diagnóstica.
- C) prognóstica.
- D) reguladora.
- E) somativa.

**42.** O critério estruturante do instrumento de avaliação que discute tanto a sua efetivação quanto se o instrumento utilizado está coerente com o planejamento é denominado de:

- A) clareza.
- B) utilidade.
- C) viabilidade.
- D) pertinência.
- E) articulação.

**43.** Na avaliação formativa-reguladora, os instrumentos devem ser aplicados de forma:

- 1) contínua.
- 2) periódica.
- 3) sistemática.
- 4) transversal.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 3.
- E) 4.

**44.** Para uma avaliação adequada, torna-se necessária a definição das competências básicas de referência no percurso escolar, tais como:

- 1) trabalho cooperativo.
- 2) determinação do tempo de execução.
- 3) tarefas padronizadas por ano de escolaridade.
- 4) situações inéditas para verificação do conhecimento do aluno.
- 5) consideração das estratégias cognitivas e metacognitivas usadas pelos alunos.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 1 e 5.
- D) 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

**45.** Currículo é uma construção social do conhecimento que pressupõe a sistematização dos meios para que essa construção se efetive. A transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito. Neste sentido, o currículo refere-se:

- A) ao conhecimento empírico.
- B) às metodologias alternativas.
- C) à utilização do tempo pedagógico.
- D) ao acesso ao conhecimento informal.
- E) à organização do conhecimento escolar.

**46.** A denominação “currículo integrado” tem sido utilizada como tentativa de:

- 1) reduzir a taxa de retenção.
- 2) contemplar uma compreensão global do conhecimento.
- 3) possibilitar um trabalho colaborativo entre os componentes do corpo docente.
- 4) promover maiores parcelas de interdisciplinaridade na sua construção.
- 5) ressaltar a unidade que deve existir entre as diferentes disciplinas e formas de conhecimento nas instituições escolares.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**47.** O currículo como processo se expressa em diversos âmbitos de decisões e realizações, intimamente relacionados e interdependentes. No âmbito das decisões políticas e administrativas, o currículo é caracterizado como:

- A) regionalizado.
- B) organizado.
- C) planejado.
- D) inclusivo.
- E) prescrito.

**48.** O currículo das práticas organizativas é denominado:

- A) currículo em ação.
- B) currículo inclusivo.
- C) currículo planejado.
- D) currículo organizado.
- E) currículo regulamentado.

- 49.** A organização escolar em ciclos de aprendizagem tem como base uma concepção de desenvolvimento e de aprendizagem que se pauta:
- A) no respeito às diferenças de ritmo dos alunos, de constituição dos grupos, levando em conta a idade, e sobretudo, suas características de natureza cognitiva e sócio-cultural-afetiva.
  - B) na promoção automática de um ano para o outro, independentemente da aprendizagem, mas considerando as perdas afetivas e a possível distorção idade/série.
  - C) na aceleração da aprendizagem, com vistas a equiparar a idade/série das crianças que apresentam atraso nos estudos.
  - D) na verificação dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
  - E) no processo avaliativo regulador e classificatório.
- 50.** A aprendizagem escolar está diretamente vinculada ao currículo, organizado para orientar, dentre outros, os diversos níveis de ensino e as ações docentes. Ao elaborar o seu planejamento, o professor deverá considerar:
- A) o currículo prescrito, o currículo oculto e o currículo real.
  - B) o currículo prescrito e o currículo oculto, apenas.
  - C) o currículo oculto e o currículo real, apenas.
  - D) o currículo oculto, apenas.
  - E) o currículo real, apenas.
- 51.** Na elaboração do planejamento, a formulação de objetivos está diretamente relacionada:
- A) à seleção dos conteúdos.
  - B) aos recursos disponíveis.
  - C) às atividades propostas.
  - D) ao tempo previsto.
  - E) à avaliação.
- 52.** Os conteúdos de ensino são um dos elementos constitutivos do planejamento. Os objetivos devem ser elaborados na perspectiva da construção de conceitos, habilidades e competências:
- A) cognitivas e sociais.
  - B) atitudinais e procedimentais, apenas.
  - C) cognitivas e procedimentais, apenas.
  - D) sociais, procedimentais, atitudinais.
  - E) cognitivas, atitudinais e procedimentais.
- 53.** O papel do pedagogo na organização pedagógica da prática educativa escolar deve ser de:
- A) orientar e mediar o trabalho pedagógico desenvolvido na instituição de ensino.
  - B) verificar se os professores estão organizando os espaços educativos de forma eficiente.
  - C) responsabilizar-se pela cobrança do preenchimento dos diários de classe dos professores.
  - D) executar as ações do projeto político-pedagógico em consonância com a Secretaria de Educação.
  - E) controlar a prática pedagógica dos professores, através de um acompanhamento sistemático.
- 54.** A presença do pedagogo na escola é útil, porque ele possui um repertório de conhecimentos (das Ciências da Educação) que pode ajudar a equipe da escola no cumprimento da sua função. No processo de ensino-aprendizagem, esses conhecimentos precisam estar articulados aos objetivos:
- A) político-pedagógicos.
  - B) sociofilosóficos.
  - C) sociopolíticos.
  - D) pedagógicos.
  - E) filosóficos.
- 55.** Para que o pedagogo não se perca em inúmeras atividades sem rumo e fique apenas resolvendo problemas emergenciais, é preciso que ele tenha um eixo articulador da organização do trabalho pedagógico, ou seja, o pedagogo escolar deve tomar como referência:
- A) o Plano Diretor.
  - B) o Regimento Escolar.
  - C) as Matrizes Curriculares.
  - D) o Projeto Político-Pedagógico.
  - E) a Base Nacional Comum Curricular.
- 56.** Considerando os processos de treinamento, assinale a alternativa que se coaduna com esse tipo de desenvolvimento de pessoal.
- A) Constitui um tipo de educação necessariamente desenvolvido em instituições educacionais, articulado ao currículo de uma dada profissão.
  - B) É a educação profissional de curto prazo e objetivos restritos que visa fornecer os elementos essenciais para o exercício de um determinado cargo ou função.
  - C) É desenvolvido de modo assistemático, sem planejamento preestabelecido, em razão de atender necessidades emergenciais surgidas no serviço.
  - D) É um tipo de educação, institucionalizada ou não, que prepara a pessoa para futuramente exercer uma profissão em determinado mercado de trabalho.
  - E) Obedece a objetivos amplos, de longo e médio prazo, que visam ao desenvolvimento profissional, na perspectiva de proporcionar conhecimentos para além do atual cargo do funcionário.

**57.** No treinamento voltado para a realização de uma determinada tarefa, de qualquer nível de complexidade, quais dos seguintes aspectos essenciais não podem deixar de ser considerados?

- 1) Atitudes frente à instituição, às atividades e ao ambiente.
- 2) Conhecimentos específicos relativos ao trabalho.
- 3) Desenvolvimento de competências e habilidades.
- 4) Perícia e habilidade no trato com as pessoas.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**58.** Considere um programa de treinamento cujo objetivo primordial é “tornar mais favorável a disposição interna dos servidores em relação à instituição”. Nesse programa, não deve faltar:

- A) a transmissão de informações sobre a instituição.
- B) dados sobre os processos e as regras da instituição.
- C) o detalhamento das operações a serem executadas.
- D) a criação de um clima receptivo e ameno entre todos.
- E) destaque para as tarefas mais relevantes de cada função.

**59.** Da pauta de um determinado treinamento consta como objetivo: “desenvolver pessoal que possa pensar a instituição em termos globais e amplos”. A equipe responsável pelo treinamento deve considerar que o conteúdo a ser trabalhado constitui:

- A) a aplicação prática de um conhecimento teórico.
- B) um conceito que deverá elevar o nível das ideias.
- C) uma habilidade a ser desenvolvida na instituição.
- D) a modificação de certas atitudes negativas.
- E) um tipo de conhecimento a ser transmitido.

**60.** Constituem etapas do ciclo de treinamento:

- 1) avaliação dos resultados de treinamento
- 2) execução do processo de treinamento
- 3) identificação dos recursos de treinamento
- 4) levantamento das necessidades de treinamento
- 5) planejamento e programação do treinamento

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2, 4 e 5.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2, 3, 4 e 5.
- E) 3 e 4.

**61.** A conclusão de um processo de treinamento passa pela elaboração de um documento que deve conter todas as informações a respeito do processo, desde as razões que o provocaram até os resultados obtidos. O documento adequado a essa finalização do processo de treinamento é:

- A) a exposição de motivos.
- B) o estudo de caso.
- C) o projeto.
- D) o relatório.
- E) o resumo.

**62.** Conforme as concepções de treinamento institucional, as técnicas de treinamento mais adequadas na transmissão de informações e quando o objetivo é mudar atitudes e comportamentos são as técnicas de treinamento:

- A) mistas.
- B) indutivas.
- C) autoinstrucionais.
- D) orientadas para o conteúdo.
- E) orientadas para o processo.

**63.** A mudança que acontece de maneira programada, regida por um conjunto de procedimentos que devem ser seguidos, é denominada mudança:

- A) supervisionada.
- B) coordenada.
- C) intencional.
- D) planejada.
- E) dirigida.

**64.** Os traços da resistência implícita ou protelada à mudança podem se apresentar como:

- 1) perda de lealdade à organização.
- 2) diminuição do ritmo de trabalho.
- 3) aumento do absenteísmo.
- 4) ameaças de greve.
- 5) protesto.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 4 e 5.